Местоимения в английском языке делают речь легче и изящнее, они помогают избегать ненужных повторов и очень точно выражать свои мысли.

Виды местоимений в английском языке почти совпадают с русским. Всего в английском 7 групп местоимений:

Личные (Personal Pronouns)

Притяжательные (Possessive Pronouns)

Возвратные (Reflexive Pronouns)

Указательные (Demonstrative Pronouns)

Вопросительные (Interrogative Pronouns)

Отрицательные (Negative pronouns)

Неопределенные (Indefinite Pronouns)

**Указательные местоимения**

Эта разновидность Pronouns пригодится вам, когда вы захотите указать на какой-то предмет и подчеркнуть, что он расположен рядом или вдалеке.

Если объект расположен неподалеку, используйте this (это) или these (эти). А если предметы находятся далеко, то that (то) и those (те)

This box is heavier than that one – Эта коробка тяжелее, чем та

These cupcakes are mine, and those on the table are Katya’s – Эти кексики мои, а вон те на столе – Катины.

This morning I saw you – Я видел тебя этим утром

That day was wonderful – Тот день был чудесным

These towels are wet but those are dry already – Эти полотенца мокрые, а вон те уже сухие.

**Вопросительные местоимения**

Interrogative Pronoun — это слово, которое применяется для построения специальных вопросов. В английском вопросительных местоимений немного, запомнить их будет несложно:

What? — Что?

Which? — Который, какой?

Whose? — Чей?

Who? — Кто?

Whom? – Кому, кем?

В качестве упражнения рассмотрим несколько предложений с вопросительными местоимениями:

What do you want for dinner? – Что ты хочешь на ужин?

Whose backpack is this? – Чей это рюкзак?

Who won yesterday? – Кто вчера победил?

I wonder what we’re doing tomorrow. - Мне интересно, что мы будем делать завтра.

You should ask whom to call. - Тебе следует спросить, кому позвонить.

**Отрицательные местоимения**

Negative pronouns используются для того, чтобы придать предложению отрицательное значение. Вот основные отрицательные местоимения в английском языке с переводом на русский:

no — никакой

nothing — ничего, ничто

nobody — никто

no one — никто

none — ни один из, ничто

neither — ни тот ни другой, ни один, никто

Поскольку у этих местоимений есть свои особенности, мы рассмотрим их поближе.

No (никакой, никто из, ни один) располагается перед существительным.

I have no idea what to do with his attitude – У меня нет никаких идей насчет того, что делать с его поведением.

No journalist talked about this case – Ни один журналист не говорил об этом случае.

Nothing (ничего, ничто) можно использовать только с существительными, обозначающими неодушевленные предметы и абстрактные идеи.

I need nothing from her – Мне ничего от нее не нужно.

His decisions have nothing to do with me – Его решения не имеют со мной ничего общего.

Nobody и no one принято переводить на русский посредством слова «никто». Эти местоимения применяются примерно так же, как и nothing, но исключительно с одушевленными объектами.

There was nobody at home – Никого не было дома.

No one shared his point of view – Никто не разделял его точку зрения.

None (никто из).

None of them came back – Никто из них не вернулся назад.

There is none like my sister – Никто не похож на мою сестру.

Оn this festival I saw none of the celebrities I wanted – На этом фестивале я не увидел никого из знаменитостей, на кого хотел посмотреть.

Neither (ни тот ни другой) может быть как местоимением-существительным, так и местоимением-прилагательным. Кроме того, оно используется и с одушевленными, и с неодушевленными объектами.

Would you like some tea or coffee? Neither. – Вам кофе или чаю? Ни того, ни другого.

Neither of them was looking for a job – Никто из них не искал работу.

Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения нужны в тех случаях, когда вы не хотите или не можете назвать конкретный предмет или персону:

something – кое-что, нечто, что-нибудь

somebody – кто-нибудь, кто-то

someone – кто-нибудь, кто-то

anything – что-нибудь, всё, что угодно

anybody – кто-нибудь, всякий, любой

anyone – кто-нибудь, любой

Examples:

Everybody enjoyed the concert. - Все насладились концертом.

I opened the door but there was no one at home. - Я открыл дверь, но никого не было дома.

It was a very clear day. We could see everything. - Это был ясный день. Мы могли видеть все вокруг.

***Pronouns.***

***Упр. 1.1. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.***

1. Ben is a little boy. … is six.

2. Jane is a house-wife (домохозяйка). … is lazy (ленивая).

3. Max is a soldier. … is brave.

4. Lily is a young woman. … is very beautiful.

5. Alice is late. … is in a traffic jam (в дорожной пробке).

6. Nick and Ann are far from Moscow. … are on a farm.

7. This is Ben's room. … is nice.

8. These are new books. … are interesting.

9. This is Elsa. … is a student.

10. Nick and Max are students. … are students of a Moscow university.

11. The rooms are small but … are light and warm.

12. The new flat is comfortable but … is far from the university.

13. Jack has many French books. … likes to read French very much.

14. Hans is a new student. … is German.

15. Alice and Jane are new secretaries. … are not lazy.

***Упр. 1.2. Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.***

1. Is your house new? – Yes, … is.

2. Are the students at the English lesson now? - Yes, ... are.

3. Is your university in Green Street? – Yes, … is.

4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, … are.

5. Is Ben's sister an engineer? – Yes, … is.

6. Are the pencils red? – No, … are not.

7. Is this room comfortable? - No, … isn't.

8. Are the textbooks on the shelf? - Yes, ... are.

9. Does the girl often visit the museum? – No, … doesn't.

10. Does this pen write well? – Yes, ... does.

11. Is Ben on holiday now? – No, … isn't.

12. Is Helen nice? - Yes, … is.

13. Are you an engineer? - Yes, … am.

***Упр. 1.3. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.***

1. I like **Nick**.

2. We like **Bess.**

3. He likes **ice-cream**.

4. Can you show **the pictures** to **Ben**?

5. You can tell **Helen** my e-mail address.

6. Are you interested in **football**?

7. I want to buy **two bottles of milk** for **Bess**.

8. Do you want to play tennis with **Ben**?

9. We must speak to **Nick**.

10. You should invite **Helen and Bess** to your house for dinner.

11. Do you know **Mary**?

12. Tell **Nick** about **your plan**.

13. I see **my friends** every day.

***Упр. 1.4. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения в объектном падеже.***

1. Where is Nick? I want to play tennis with … .

2. Bess is here. Do you want to speak to … ?

3. My sister speaks French. She learns … at school.

4. Look at that man. Do you know … ?

5. Do you want to read this newspaper? I can give … to … .

6. If you see Ben and Bess, please, don't tell … anything.

7. We want to phone Helen and invite … to the party.

***Упр. 1.5. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже.***

1. ***The vase*** is on the table.

2. ***Mother*** often sends ***Ben*** to buy milk.

3. Are ***Bess and Helen*** ready to do ***the work***?

4. ***Nick and Ben*** spend ***their holidays*** at the seaside.

5. ***The man*** is in the park.

6. ***The managers*** are not at work now.

7***. Helen and I*** are good friends.

8. Is ***Ben*** at the lesson now?

9. Where is ***the calculator***?

10. ***The newspapers*** are on the table.

11. ***The child*** is in the garden with ***his mother.***

12. ***Our parents*** are always glad to see us.

13. ***My brother and I*** are good football players.

14. ***Bess*** knows ***Ben.***

15. I see ***the picture*** very well.

16. ***The students*** have lectures every day.

17. ***The boy*** plays ***football*** every Sunday.

18. ***The teacher*** asks ***the students***.

19. ***The students*** write ***tests*** every week.

20. Look at ***the picture***!

21. I have ***the book*** at home.

22. ***Max*** wants to speak to ***Helen.***

***Упр. 1.6. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.***

1. This is ***Ben's*** room.

2. This is ***Helen's*** hat.

3. Here is ***my parents'*** house.

4. ***Nick's***mother is an economist.

5. Where is ***my brother's*** bag?

6. I like ***Helen's*** car.

7***. Ann's*** books are on the table.

8 ***This student's*** sister is my friend.

9. ***My sister's*** house is not far from ***Ben's*** house.

10. Where is ***the children's*** room?

11. ***Ann's*** brothers study at the university.

12. ***These boys’*** fathers don't work at the factory.

13. Here is ***my sister’s*** flat.

***Упр. 1.7. Вставьте притяжательные местоимения.***

1. Is your bag new? - Yes, … bag is new .

2. I like … hat, Ann.

3. Don't plant this tree! … branch is broken.

4. Max, you have a new job. Do you like … new job?

5. … friends always tell me everything.

6. Our dog likes to run after ... tail.

***Упр. 1.8. Измените следующие предложения по образцу, употребляя абсолютную форму притяжательных местоимений.***

***Образец:***

***This car is my car.***

***This car is mine.***

1. This calculator is my calculator.

2. Is this bicycle your bicycle?

3. These hats are her hats.

4. This room is their room.

5. This dog is our dog.

6. My flat is more comfortable than your flat.

7. Our house is near their house.

8. Which of the dictionaries is your dictionary?

9. Is this book his book?

10. Whose cat is this? Is it her cat or his cat?

***Упр. 1.9. Выберите подходящее притяжательное местоимение.***

1. Mark is (their, theirs) cousin.

2. This is our car. It is (our, ours).

3. These are Mary's books. They are (her, hers).

4. White is (my, mine) favourite colour.

5. You can't have this book. It is not (your, yours).

6. (Her, Hers) house is big.

7. Is this (your, yours) coat? - No, it is not (my, mine).

8. Are these your friends' books? - Yes, they are (their, theirs).

9. That is (our, ours) house. It is (our, ours).

***Упр. 1.10. Измените предложения по образцу, употребляя указательные местоимения во множественном числе. Сделайте другие необходимые изменения.***

***Образец:***

***This girl is a student.***

***These girls are students.***

***That boy is brave.***

***Those boys are brave.***

1. This book is French.

2. This girl is in the garden.

3. That map is old.

4. This student is from Great Britain.

5. That flower is beautiful.

6. This is my bag.

7. This is a French text.

8. That room is nice.

9. This film is interesting.