

Министерство образования и науки Российской Федерации

Саратовский социально-экономический институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра профессиональной иноязычной коммуникации

**Сборник упражнений
по практической грамматике
английского языка
для начинающих
(уровень «Basic»)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Часть 1

Саратов
2016

УДК 811.11
ББК 81.2(Англ)
С23

*Рекомендует к печати редакционно-издательский совет
ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова 22.03.2016 г.*

Авторы-составители:
*старший преподаватель Е.А. Конторович,
канд. филол. наук, доцент Н.С. Савина*

Сборник упражнений по грамматике английского языка для начинающих (уровень «Basic») : для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / [авт.-сост.: Е.А. Конторович, Н.С. Савина]. – Часть 1. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. – 92 с.

Сборник содержит упражнения по базовым разделам английской грамматики. Упражнения основаны на несложной лексике, соответствующей начальному уровню изучения английского языка. Они содержат достаточно материала для запоминания и освоения базовых грамматических форм и выработки навыков их применения. Некоторые грамматические разделы дополнены кратким теоретическим материалом. Сборник предназначен для студентов, начинающих изучение английского языка.

**УДК 811.11
ББК 81.2(Англ)**

© Е.А. Конторович, Н.С. Савина, авт.-сост., 2016
© Саратовский социально-экономический
институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016

Оглавление

1. Артикли <i>a/an/the/-</i>	4
2. Глагол <i>can</i> «мочь», «уметь»	9
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (<i>countable, uncountable nouns</i>)	12
4. <i>Much/many, little/few, a few/a little</i> «много», «мало», «немного/несколько»	16
5. Количественные и порядковые числительные	20
6. Множественное число существительных (<i>plurals</i>)	26
7. Притяжательный падеж имен существительных (<i>possessive case</i>)	31
8. Предлоги места (<i>prepositions of place</i>)	35
9. Предлоги времени (<i>prepositions of time</i>).....	39
10. Личные и притяжательные местоимения.....	43
11. <i>Some, any</i> «несколько, немного»	47
12. Конструкция <i>there is/there are</i> «есть, существует»	51
13. Указательные местоимения <i>this/these, that/those</i>	58
14. Степени сравнения прилагательных (<i>comparative degrees of adjectives</i>)	62
15. Глагол <i>to be</i> «быть».....	68
16. Глагол <i>have got/has got</i> «иметь»	79
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	91

1. Артикли *a/an/the/-*

А ставится перед существительными, которые начинаются с согласной.

An ставится перед существительными, которые начинаются с гласной.

Неопределенный артикль *a (an)* может употребляться только с исчисляемыми существительными в единственном числе.

1. Впишите *a* или *an*.

Chair, desk, elephant, door, classroom, book, bag, pencil case, exercise book, ice cream, pencil, egg, eraser, apple, bookcase, orange, teacher, banana.

2. Выпишите существительные с *a/an* в одну колонку, а существительные, перед которыми этот артикль не ставится, в другую.

Pig, box, jam, class, bread, bed, vase, star, cheese, lamp, wolf, squirrel, butter, spoon, stick, word, frog, tea, horse, animal, daisy, honey, tail, shoe, year, back, minute, milk, eye, jug, bee.

3. Впишите *a*, *an* или *the*.

... cat and ... dog are on the ground. ... dog is thin, ... cat is round. ... snake and ... frog are at the zoo. ... snake is pink and ... frog is blue. ... apple and ... egg are from my mum. ... egg is chocolate – yum, yum, yum!!!!

4. Впишите *a* или *an*.

1. Tom is ... economist. He works in ... office.
2. I have got ... brother and ... sister.
3. He has got ... aunt and ... uncle.
4. My mother is ... teacher.
5. My friend wants to be ... pilot.
6. Is he ... engineer? – No, he isn't. He is a pilot.
7. They've got ... dog and ... cat.
8. His daughter is ... doctor.

5. Вставьте артикли, где необходимо.

1. ... Tom and ... Mike re ... pupils. They are at ... school. 2. Is your ... friend from ... Africa? 3. Hashegot ... unclein ... America.4. I have got ... cat. ... cat has got ... kitten. 5. She has got ... bag. ... bag is big. 6. My aunt is ... engineer. 7. Ann wants to be ... doctor. 8. They want to be ... doctors. 9. Kate has got ... aunt. 10. They are ... pupils.

6. Вставьте артикли, где необходимо.

1. She wants to be ... doctor. 2. I like to play with ... cats. 3. They want to be ... economists. 4. Tom wants to be ... engineer. 5. Ann has got ... uncle. 6. He is ... sportsman. 7. They are ... sportsmen. 8. Mr. Black has got ... child. 9. They are ... teachers. 10. It's time to go to ... school. 11. It's time to play ... basketball. 12. It's time to go ... home. 13. It's time to go to ... Russia. 14. We are ... good swimmers. It's time to swim.

7. Вставьте артикли, где необходимо.

1. Have you got ... friend? 2. When do you do ... exercises? 3. Do you take ... shower in the morning? 4. She is ... economist, she works in ... office. 5. We are ... pupils. We want to be ... hockey players.

Если мы упоминаем предмет в первый раз, мы употребляем перед ним неопределенный артикль *a(an)*. Упоминая этот же предмет во второй раз, мы ставим перед ним определенный артикль *the*.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание.

8. Вставьте артикль, где необходимо.

1. He hasn't got ... car. But he has got ... computer. computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green. 4. I can see three ... boys. ... boys are playing. 5. I have got ... bicycle. ... bicycle is black. 6. My ... friend has got no ... bicycle. My ... friend has got no ... bicycle. 7. Our ...room is large. 8. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 9. She has two ... daughters and ... one ... son. Her ... son is ... pupil. 10. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet. 11. My ... brother's ... friend has no ... dog. 12. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 13. She has got ... ball. ... ball is ... big. 14. I got ...

letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting. 15. When they were in Moscow, they stayed at ... hotel and sometimes in ... restaurant. 16. I've got ... idea. 17. What ... surprise!

9. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Ian can only do ... underarm throw.
2. I'd like to be ... pilot when I grow up.
3. Is this ... ball you lost?
4. John hit ... winning run.
5. The children said they had seen ... elf in the garden.
6. Is this ... way to the swimming pool?
7. ... ink bottle is on the table.
8. Megan is ... best runner in our school.

10. Вставьте артикль, где необходимо.

There is ... boy in my grade who is ... best football player in ... school. He is ... very good swimmer too, but he is not ... good citizen because he has ... bad temper. One day he threw ... football through ... open door. It hit ... boy who was sitting in ... old chair near ... table that belongs to ... teacher. ... teacher was upset and told ... boy he would not be allowed to come on ... field trip we were having.

11. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red.
2. These are ... pencils. ... pencils are black.
3. This is ... soup. ... soup is so tasty.
4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea.
5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was very tasty.
6. Do you like ... ice cream?
7. I see... book in your ...hand.
8. Do you need ... camera?
9. He never eats ... meat, he always eats ... vegetables, ... cereals, ... seeds, ... fruit and ... nuts.
10. This is ... pineapple. ... pineapple is delicious.
11. Alice, ... apples are good for you!
12. My ... cousin is upset. He's got a sore throat.
13. This is ... cottage cheese. ... cottage cheese is fresh.
14. She bought ... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was ... delicious. We ate ... cake with ... tea.
15. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen, and ... paper.
16. This is ... bag. bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

12. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have got two ... sisters. My ... sisters are ... elder sisters.
2. We are at ... home.
3. My brother is not at ... home, he is at ... school.
4. My mother is at ... work. She is ... doctor.
5. I am not ... doctor.
6. I have no ... sisters.
7. He is not ... pilot.
8. I have got thirty-two ... teeth.
9. He has got ... child.
10. She has got two ... children. Her children are at ... school.

11. Is your ... father at ... home? – No, he is at ... work. 12. Where is your... brother? – He is at ... home.

13. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have got ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting ... stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works ... at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is ...tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My ... cousin has got ... big... black ... cat. My ... cousin's ... cat has got ... two kittens. ... cat likes ... milk. ... kittens like ... milk, too. 8. I am ... engineer. 9. My ... son is ... pupil. 10. He is ... good ... pupil. 11. This is ... house. 12. This is my ... pencil. 13. You have got some ... pencils, but I have no ... pencils. Give me ... pencil, please. 14. What ... pity! I can't come to ... party tonight.

14. Переведите на английский язык.

1. Том – экономист. Он работает в офисе. 2. У меня есть брат и сестра. 3. У меня есть тетя и дядя. 4. Моя мама – учительница. 5. Мой друг хочет быть пилотом. 6. Он инженер? – Нет, он не инженер. Он пилот. 7. Его дочь – врач. 8. Моя тетя – инженер. 9. Они хотят быть врачами. 10. Они ученики. 11. У меня большая семья. 12. Это воздушный шарик. Воздушный шарик красный. 13. Это вилка. Эта вилка красивая. 14. Это кошка. Ее хвост длинный. Это кошка Майка. 15. У меня есть друг. Его имя – Майк. Мой друг очень хороший. 16. У меня нет домашнего животного. 17. Наша машина не очень дорогая, но хорошая. 18. Это девочка. Эта девочка – их дочь. Имя их дочери – Вера. 19. У него нет машины. Но у него есть компьютер. Его компьютер новый. 20. У их друзей есть кошка и собака. Кошка никогда не кусает собаку.

15. Переведите на английский язык.

1. Это дерево. Это дерево зеленое. 2. Это три мальчика. Мальчики веселые. 3. У меня есть велосипед. Велосипед черный. 4. Наша комната большая. 5. Диктант длинный. 6. У нее две дочери и один сын. Ее сын – ученик. 7. Тот карандаш плохой. Дай мне этот карандаш, пожалуйста. 8. У нее есть мяч. Мяч красный. 9. Наши родители хорошие. 10. Это карандаши. Карандаши синие. 11. Это суп. Суп вкусный. 12. Утром я ем бутерброд и пью чай. 13. У него есть кофе и торт. Торт очень вкусный. 14. Это мой стол. На столе у меня есть ручка, учебник и тетрадь. 15. У меня есть две сестры. Мои сестры –

студентки. 16. Моя мама на работе. Она – врач. 17. Он не летчик. 18. У нее двое детей. Ее дети в школе. 19. У меня тридцать два зуба. 20. Наша бабушка рассказывает нам длинные интересные истории. 21. Он хороший студент. 22. Это мой ноутбук. 23. У моей двоюродной сестры есть большая черная кошка. У кошки есть два котенка. Кошка любит молоко. Котята любят молоко тоже. 24. Это наш дом. Дом большой и светлый. 25. Это хорошая книга. Книга на столе. Возьми книгу.

2. Глагол *can* «мочь», «уметь»

<i>Can</i> – уметь <i>Can't</i> – не уметь	A bird can fly. A frog can't fly.
---	--

1. Заполните пропуски *can* или *can't*.

1. ... you run? – Yes, I
2. ... your sister swim? – No, she
3. ... Tom jump? – Yes, he
4. ... you play the piano? – No, I
5. ... Nike and Helen ski? – Yes, they
6. ... frogs swim? – Yes, they
7. ... cats and dogs fly? – No, they
8. ... Mike play football well? – No, he
9. ... crocodiles jump? – No, they
10. ... birds sing? – Yes, they
11. your aunt skate? – Yes, she

2. Заполните пропуски. Используйте глагол *can* и глаголы из таблицы.

Eat, read, help, watch, repair, ride, read, clean, go for a walk, play
--

1. Here is an interesting game. You ... it.
2. Here is a nice red apple. You ... it.
3. Here is a new bike. You ... it.
4. I'm doing my homework. You can ... me.
5. There is a TV-set in the living-room. You can ... it.
6. The bike is out of order. You can ... it.
7. The floor is dirty. You ... it.
8. Here is an English book. You ... it.
9. The weather is fine today. You
10. Here is a book. You ... it.

3. Напишите правдивые предложения о себе. Используйте *can/can't*.

1. see through the door – ...
2. swim in the river - ...

3. ride a bike - ...
4. skateboard - ...
5. swim across the ocean - ...
6. lift a double-decker bus - ...
7. clap your hands behind your back - ...

4. Поставьте слова в нужном порядке и образуйте вопрос.

1. you / ride/ horse / can / a ?
2. sister / the/ can /your/ piano / play?
3. bike / your / a/ can /friend / ride ?
4. mother / can / dance /your ?
5. a / drive / you / can / car ?
6. write / can / read / you / and ?
7. play / your / sister / tennis / can?
8. the / can / dogs / jump?
9. the/ boys / in / the /swim / swimming-pool / can?
10. to/ children / forest / can / go / the / the?

5. Ответьте на вопросы.

1. Can you play the piano?
2. Can you swim?
3. Can you dance?
4. Can you ride a horse?
5. Can you draw?

6. Напишите о себе. Пять предложений о том, что вы умеете и пять предложений о том, что вы не умеете делать.

7. Составьте предложения, выберите *can* или *can't*.

1. An elephant (can, can't) run, but it (can, can't) fly.
2. A cat (can, can't)climb the tree, but it (can, can't) play the piano.
3. My sister likes to sing very much. She (can, can't) sing very well, but she (can, can't) play the drum.
4. My brother (can, can't) draw, but he (can, can't) play football very well.
5. Mike (can, can't) run very fast, but he (can, can't) swim.
6. A bird (can, can't) sing, but it (can, can't) draw.

8. Задайте общие вопросы к предложениям и ответьте на них.

Andrei Arshavin can play football very well. – Can he play football very well? Yes, he can.

1. Shakira can sing and play the guitar.
2. Wayne Rooney can play football very well.
3. Dima Bilan can sing and dance.

4. Roman Pavlyuchenko can play football really well.
5. Britney Spears can sing and dance.

9. Переведите на английский язык.

1. Я умею рисовать. 2. Мои друзья умеют кататься на коньках.
3. Мой дедушка умеет петь. 4. Мы не умеем играть в футбол. 5. Мы не умеем считать, но мы умеем читать. 6. Мои друзья умеют играть в теннис. 7. Моя бабушка не умеет говорить по-английски. 8. Моя одруга умеет очень хорошо петь. 9. Люди умеют ходить, но не умеют летать. 10. Я умею плавать. 11. Ты умеешь ездить на велосипеде. 12. Он умеет рисовать. 13. Она умеет водить машину. 14. Мы умеем читать. 15. Она умеет танцевать. 16. Ребенок не умеет читать, но умеет говорить. 17. Эти девочки не умеют водить машину. 18. Ты умеешь играть на гитаре? – Да, умею. 19. Этот человек умеет готовить? – Да, умеет. 20. Твоя сестра умеет петь? – Нет, не умеет. 21. Я умею бегать, прыгать и плавать. 22. Они могут поехать с нами. 23. Я не умею плавать, но я умею плавать в море. 24. Я умею играть в баскетбол, я люблю бегать и прыгать. 25. Мы можем видеть и слышать.

3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*countable, uncountable nouns*)

1. Выпишите исчисляемые существительные.

apple, bread, carrot, cheese, coffee, flower, jam, juice, lemonade, meat, milk, nut, orange, rose, sandwich, soup, sweet, tea, toy, vase, basket, bird, bus, butter, car, child, city, corn, food, fridge, ham, hen, honey, pony, porridge, snow, sugar, water, window, work.

2. Напишите форму множественного числа там, где это возможно.

ball	bottle
table	vase
tea	juice
cup	sugar
coffee	shelf
farm	sweet
basket	hat
jam	ham
bread	butter
wall	bike
plate	honey
cheese	hen
house	city
fridge	jar
soup	
food	

3. Вставьте *a* там, где это возможно. В остальных случаях вставьте *some*.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ... boy | 9. ... banana |
| 2. ... bread | 10. ... butter |
| 3. ... bottle | 11. ... meat |
| 4. ... book | 12. ... table |
| 5. ... doll | 13. ... chair |
| 6. ... fox | 14. ... coffee |
| 7. ... friend | 15. ... rose |
| 8. ... car | 16. ... farm |

17. ... park
18. ...salad
19. ... vase
20. ... corn
21. ... door
22. ... toy
23. ... water
24. ... game
25. ... pen
26. ... man
27. ... woman
28. ... snowman
29. ... snowmen
30. ... sportsmen
31. ... cup

32. ... jam
33. ... baskets
34. ... glasses
35. ... desk
36. ... geese
37. ... teeth
38. ... tooth
39. ... bottles
40. ... bottle
41. ... mice
42. ... lemon
43. ... lemonade
44. ... lemons
45. ... apple

4. Выпишите неисчисляемые существительные.

house, advice, painting, holiday, tennis, cup, city, bread, cat, clock, petrol, office, doctor, coffee, park, book, cheese, table, news, bed, cinema, shoe, toast, jumper, car, tea, cigar, pen, luggage, shirt, sock, cloud, coat, ball, teacher, sugar, chair, money, nose, milk, snow, museum, film, homework, banana, exam, water, bike, lemon, apple, rain, watch, information, hour, school, television.

5. Вставьте подходящее по смыслу слово.

1. (slice, piece, cup) I'd like a ... of coffee, please.
2. (glass, slice, spoonful) Would you like a ... of cheese on your toast?
3. (pieces, cups, bottles) My father gave me two ... of advice.
4. (slice, bottle, piece) Could you buy a ... of milk at the shop?
5. (spoonful, piece, cup) That was a difficult ... of homework!
6. (glass, piece, slice) Would you give me a ... of water?
7. (slices, cups, pieces) How many ... of luggage do you have?
8. (spoonfuls, glasses, cups) I normally take three ... of sugar in my tea.
9. (pieces, slices, litres) I've just put forty ... of petrol in the car.
10. (piece, slice, glass) I need a ... of information.
11. (piece, kilo, slice) I'd like half a ... of coffee, please.

6. Отметьте правильные предложения, исправьте неправильные.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. The car needs a petrol. | 6. A table and two chairs. |
| 2. She takes a milk in her tea. | 7. Give me two toasts. |
| 3. Mary likes tea; I prefer coffee. | 8. A snow comes in winter. |
| 4. He's got some new CDs. | 9. Give me some cup of tea. |
| 5. Two glasses of water. | 10. Tim doesn't eat meat. |

11. Two coffees, please.
12. Please buy some sugar.
13. Two kilos of bread.
14. We have two homeworks.
15. I need some information.

16. We need some information.
17. Have we got a butter?
18. I like some egg for breakfast.
19. I can see some young women.
20. Can you see the moon?

7. Вставьте подходящее по смыслу слово.

A (×2) bottle cartons cup (×2) pieces slice (×2) some (×4) the (×4) two (×2)

My father has **a** motorbike.

1. After school I have a ... of bread with ... butter on it.
2. Tom has got three... of luggage.
3. Sue always has a ... of coffee after lunch.
4. For this experiment we need a glass ... with ... water in it.
5. We want ... coffees, please – one white and one black.
6. We must stop at a garage and put ... petrol in ...car.
7. How much is ... bottle of Coke at ... supermarket.
8. There are two ... of milk in ... fridge.
9. Can I have a ... of tea and a ... of cake, please.
10. There are ... hairs in ... bath. Both are long and blond.



a bottle
of milk



a glass
of water



a jug
of water



a cup
of tea



a packet
of tea



a jar
of honey



a loaf
of bread



a slice
of bread



a carton
of milk



a can
of Coke



a bottle
of Coke



a bowl
of sugar



a kilo
of meat



a bar
of soap



a bar
of chocolate



a piece
of chocolate



a piece
of cheese



a piece
of furniture

8. Образуйте множественное число существительных, используйте необходимые слова.

1. Some Coke. Two cans / bottles of Coke.
2. A fish. Three ...
3. A room. Five ...
4. Some jam. Two ...
5. Some soap. Three ...
6. Some lemonade. Two ...
7. A spoon. Three ...
8. A flower. Two ...
9. Some paper. Three ...
10. Some tea. Two ...
11. A table. Two ...
12. Some bread. Two ...
13. A skirt. Three ...
14. Some water. Two ...
15. An egg. Four ...
16. Some cheese. Two ...
17. Some milk. Three ...
18. A men. Two ...
19. A mouse. Three ...
20. Some coffee. Two ...

9. Переведите на английский язык.

1. У меня есть две бутылки колы.
2. У моей сестры есть два куска мыла.
3. У моей бабушки есть две банки вишневого варенья.
4. У нас есть масло?
5. Дай мне, пожалуйста, две буханки хлеба.
6. У нас есть молоко в холодильнике? – Да, есть две бутылки.
7. У тебя есть сок? – Да, у меня есть стакан сока.
8. Это вкусный сыр? – Да, это очень вкусный сыр.
9. У нас есть вода в кувшине? – Нет, у нас нет воды.
10. Я люблю клубничное и шоколадное мороженое.
11. Сколько апельсинов у вас есть? – У нас есть два апельсина.
12. Дайте мне, пожалуйста, чашку чая.
13. Можно мне немного мяса? – Извините, у нас нет мяса.
14. Эти города большие.
15. Я люблю много сахара в кофе.

4. *Much/many, little/few, a few/a little* «МНОГО», «МАЛО», «НЕМНОГО/НЕСКОЛЬКО»

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
<i>many</i> – «МНОГО»	<i>much</i> – «МНОГО»
<i>few</i> – «МАЛО»	<i>little</i> – «МАЛО»
<i>a few</i> – «НЕСКОЛЬКО»	<i>a little</i> – «НЕМНОГО»

1. Напишите существительные, используя *many* или *much*, *few*, *little*. Не забудьте добавить окончание -s там, где это необходимо.

Baby, bread, bottle, boy, bus, cheese, city, coffee, doll, family, goose, honey, jam, juice, meat, milk, plate, salad, salt, sandwich, snow, snowman, soup, story, sugar, tea, tooth, tree, vase, water.

2. Напишите существительные, используя *many* или *much*, *few*, *little*.

Water, schools, bikes, hats, lemonade, butter, buses, honey, salad, salt, songs, things, bottles, vases.

3. Напишите по-английски, добавляя слова *many* или *much*.

Много хлеба, много супа, много городов, много банок, много комнат, много зубов, много кофе, много уроков, много сумок, много дней, много орехов, много конфет, много сахара, много соли, много пирогов, много варенья, много меда, много воды, много рек, много яблок, много работы, много детей, много женщин, много мужчин, много мышей, много супа, много гусей, много семей, много волков, много полок.

4. Напишите по-английски, добавляя слова *many/much*, *little/few*.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супа, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

5. Заполните таблицу. Образуйте множественное число существительных, если это возможно.

How much?	How many?

Olive oil, coconut, watermelon, strawberry, lemon, lime, mango, melon, grapes, loaf, bread.

6. Скажите, что это не так. Обратите внимание на то, что словосочетание **a lot of** в отрицательных предложениях не употребляется. Следует использовать **many** для исчисляемых и **much** для неисчисляемых существительных.

1. I have got a lot of toys.
2. They have got a lot of books.
3. We have got a lot of cheese.
4. They have got a lot of bread.
5. She has got a lot of apples.
6. She has got a lot of sugar.
7. You have got a lot of bags.
8. He has got a lot of juice.
9. It has got a lot of water.
10. They have got a lot of pets.

7. Заполните пропуски (*many* или *much*).

1. Do you have ... friends?
2. Does your friend have ... work this week?
3. Do ... children like to play computer games?
4. Do these people have ... money?
5. Does this woman give ... love to her children?
6. How ... colleagues have you got in your office?
7. How ... times do you play tennis this week?
8. How ... time do you learn English every week?
9. How ...

friends do you usually invite to your parties? 10. How ... water do you buy every week? 11. How ... computers have you got at home? 12. How ... pictures have you got in your room? 13. Do you usually have ... coffee every day? 14. Do you like to ask people ... questions? 15. Do you cook ... meat every day?

8. Замените *many, much* в отрицательных предложениях на *few, a few, little, a little* в утвердительных предложениях. Переведите на русский язык.

1. My brother hasn't got many friends. 2. My mother usually doesn't ask me many questions. 3. My sister doesn't play these computer games many times. 4. We don't have many programmers in the office. 5. Our parents don't buy many newspapers every day. 6. Many people don't like to listen to bad news. 7. This lawyer doesn't have much work. 8. Our chief is busy. He doesn't have much time today. 9. These people don't have much money. 10. This woman doesn't buy much coffee. 11. I don't have much sugar in my tea.

9. Заполните пропуски (*few* или *little*).

1. Can I have ... bananas, please?
2. Let's make ... sandwiches.
3. There is ... milk in the carton.
4. We have got ... lemons in the fridge.
5. Terry has got ... juice in the glass.
6. Would you like ... sugar in your coffee?
7. May I have ... water?
8. There's ... olive oil in the bottle.
9. I'd like ... apples, please.
10. Can we have ... strawberries, please?

10. Найдите и исправьте ошибки в каждом предложении.

1. We've got a lot grapes in the garden.
2. Susan has got a few cheese at home.
3. Santy would like a little sweets.
4. My mum has got many jewellery.
5. There are a little juice in the carton.
6. May I have a can of jam, please.
7. Mary likes a few sugar in her tea.
8. We'd like lot of mangoes, please.

11. Переведите на английский язык.

1. У нас много хлеба?
2. Сколько моркови в коробке?
3. Сколько винограда на столе?
4. Сколько супа в тарелке?
5. Сколько воды

в стакане? 6. Сколько лимонов в вазе? 7. Мука в коробке, ты можешь взять немного. 8. У нас много бананов, но мало манго. 9. Сколько масла в холодильнике? 10. У моего дедушки много яблок в саду. 11. В бутылке много оливкового масла. 12. В кувшине много воды. 13. В корзине много клубники. 14. На дереве мало лимонов. 15. У моей мамы много украшений. 16. У Энди есть несколько настоящих друзей. 17. У нас мало мяса в холодильнике. 18. В вазе есть несколько кокосов. 19. В чашке много чая. 20. В бутылке мало оливкового масла. 21. У нас на огороде много арбузов. 22. В этой коробке мало сока. 23. У меня мало лаймов, но много лимонов. 24. В этом салате есть немного сыра, но много ветчины. 25. У меня много манго.

12. Переведите на английский язык.

1. Можно мне немного бананов, пожалуйста? 2. Давай сделаем немного бутербродов. 3. В этой коробке мало молока. 4. В холодильнике есть немного лимонов и несколько апельсинов. 5. У Терри есть немного сока в стакане. 6. Я бы хотел немного сахара в кофе. 7. Можно мне немного воды? 8. В этой бутылке много оливкового масла. 9. Я бы хотел немного яблок, пожалуйста. 10. Можно мне немного груш и много слив. 11. У нас в саду есть много винограда. 12. У Мэри дома есть много сыра и немного ветчины. 13. Том хотел бы немного конфет. 14. У моей мамы мало украшений. 15. В стакане есть немного сока. 16. Можно мне немного сливового варенья, пожалуйста? 17. Мэри не любит много сахара в чае. 18. Мы бы хотели немного кофе. 19. Если вы хотите пить, в кувшине есть немного воды. 20. В этой пицце много сыра и мяса, но мало овощей.

5. Количественные и порядковые числительные

Cardinal numerals (количественные числительные)

1 – one
2 – two
3 – three
4 – four
5 – five
6 – six
7 – seven
8 – eight
9 – nine
10 – ten

1. Посчитайте и напишите по-английски.

1+2=... One and two is three.

2+2=... Two and two is four.

3+1=...

4+2=...

6+3=...

7+1=...

5+4=...

1+3=...

9+1=...

5+5=...

How many? – Сколько?

2. Задайте вопросы и ответьте на них.

1. How many pens has Jill got? – She has got four pens.

2. (books)? – 5

3. (bags)? – 2

4. (rulers)? – 6

5. (pencils) – 2

- 6. (erasers) – 3
- 7. (toys) – 8
- 8. (dresses) – 5
- 9. (albums) – 1
- 10. (friends) – 4

11 – eleven 12 – twelve 13 – thirteen 14 – fourteen 15 – fifteen 16 – sixteen 17 – seventeen 18 – eighteen 19 – nineteen 20 – twenty

3. Посчитайте и напишите по-английски.

6+8=... Six and eight is fourteen.

7+5=...

11+1=...

9+4=...

12+2=...

13+6=...

14+5=...

17+1=...

15+5=...

16+3=...

4. Напишите предложения, используйте слова из таблицы.

11 friends 12 books 13 pencils 14 dolls 15 exercise-books 16 sweets 17 cartoons 18 balloons 19 toys 20 classmates
--

Example: Jane has got eleven friends.

21 – twenty one 22 – twenty two 23 – twenty three 30 – thirty 40 – forty 50 – fifty 60 – sixty 70 – seventy 80 – eighty 90 – ninety 100 – a hundred 1000 – a thousand
--

5. Посчитайте и напишите по-английски.

21+9=30 Twenty one and nine is thirty.

23+17=...

50+50=...

41+22=...

30+30=...

44+14=...

58+32=...

64+28=...

71+20=...

80+20=...

29+52=...

50+48=...

37+36=...

46+51=...

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу числительными.

Five, eight, twelve, four, two

1. There are ... months in the year.
2. You have ... fingers on each hand.
3. An octopus has ... tentacles.
4. A bicycles has ... wheels.
5. Most cars have ... wheels.

7. Ответьте на вопросы.

1. How old is your Mum? – She is...
2. How old is your Dad? – He ...
3. How old is your brother?

4. How old is your sister?
5. How old is your Granny?
6. How old is your Granddad?
7. How old is your aunt?
8. How old is your uncle?
9. How old is your friend?
10. How old is your cousin?

8. Напишите по-английски.

1. 1, 10, 100, 1000, 111
2. 2, 21, 12, 200, 221, 2000
3. 30, 31, 333, 330, 3003
4. 4, 41, 24, 403, 14
5. 15, 51, 555, 505, 5,
6. 6, 16, 61, 63, 600, 620
7. 71, 79, 7, 17, 700
8. 82, 805, 18, 81, 8
9. 900, 999, 91, 9, 99
10. 11, 111, 1011, 1, 10

9. Переведите на английский язык.

1. Сколько у тебя сестер? – У меня две сестры.
2. Сколько у них детей? – У них трое детей.
3. Сколько у вас компьютеров? – У нас один компьютер.
4. Сколько у тебя братьев? – У меня нет братьев.
5. Сколько у вас менеджеров? – У нас пять менеджеров.
6. Сколько у вас сегодня уроков? – У нас сегодня шесть уроков.
7. Сколько у тебя газет? – У меня три газеты.
8. Сколько у тебя ноутбуков? – У меня два ноутбука.
9. Сколько у тебя друзей? – У меня три друга.
10. Сколько комнат в вашей квартире? – В нашей квартире две комнаты.

10. Переведите на английский язык.

1. Сколько картин в твоей спальне? – В моей спальне три картины.
2. У моей мамы восемь детей.
3. У меня двадцать четыре вопроса.
4. В этом офисе пятнадцать компьютеров.
5. У моей дочери пять красных тетрадей.
6. В этом клубе двенадцать красивых девушек.
7. В этом городе десять новых театров.
8. В Саратове три старых парка.
9. У моей бабушки двадцать интересных книг.
10. Я знаю шесть хороших юристов.
11. В нашем институте есть одиннадцать высоких мужчин.
12. В этой стране есть триста тридцать восемь маленьких городов.
13. В этом городе есть семьсот шестьдесят четыре улицы.
14. В этом офисе двести семьдесят пять сотрудников.
15. В этом магазине четыреста сорок три килограмма яблок.

Ordinal numerals
(порядковые числительные)

1 – one – the first
2 – two – the second
3 – three – the third
4 – four – the fourth
5 – five – the fifth
6 – six – the sixth
7 – seven – the seventh
8 – eight – the eighth
9 – nine – the ninth
10 – ten – the tenth
11 – eleven – the eleventh
12 – twelve – the twelfth

11. Напишите предложения по образцу.

Monday is the first day of the week.

Tuesday is the ...

Wednesday ...

12. Напишите предложения по образцу.

1st: The first month is January.

4th: The fourth month is ...

7th:

12th:

2nd:

11th:

3rd:

5th:

9th:

6th:

10th:

8th:

13. Ответьте на вопросы.

When is Alex's birthday? – Alex's birthday is on the eighth of August.

1. When is your birthday?

2. When is your Mum's birthday?

3. When is your Dad's birthday?

4. When is your sister's birthday?

5. When is your brother's birthday?

6. When is your Granny's birthday?

7. When is your Granddad's birthday?
8. When is your aunt's birthday?
9. When is your uncle's birthday?

14. Прочитайте и выпишите числительные.

Thirty children entered the swimming races. Two girls tried to win the first race. The new boy won the second race. I missed the second and third races because I was buying a drink. The fourth race was my favorite. They threw one hundred corks into the pool and teams had to race to get as many as they could. My team won. We gathered forty corks. By the tenth race I was exhausted and ready to come home.

15. Переведите на английский язык.

1. Это мой первый день в школе.
2. Математика – это второй урок в нашем классе.
3. Третий вопрос в упражнении очень сложный.
4. Это наша четвертая вечеринка за городом.
5. Том – мой пятый коллега в офисе.
6. Возьми шестой диск на столе.
7. Каждая седьмая семья в городе имеет маленькую квартиру.
8. Какая ваша восьмая игра на улице?
9. Девятая рыба в воде – желтая.
10. Десятый человек на фотографии – это мой брат.

16. Переведите на английский язык.

1. Одиннадцатая картина в книге – моя любимая.
2. Это наша двенадцатая ночь в Лондоне.
3. Этот мальчик – уже тринадцатый ребенок в больнице.
4. Я уже четырнадцатый месяц в Англии.
5. Шестнадцатая газета в ящике очень старая.
6. Семнадцатый вечер в саду очень теплый.
7. Аня – восемнадцатая девочка в классе.
8. Девятнадцатая песня в тетради – самая печальная.
9. Девятнадцатый файл в Интернете – это файл с моей работы.
10. У двадцать первого журналиста в газете очень интересная статья.
11. Двадцать вторая газета в университете находится в библиотеке.
12. Двадцать третья женщина из нашего дома находится на работе сейчас.
13. Это двадцать четвертая неделя отпуска у моих друзей.
14. Двадцать пятая машина на улице большая и черная.
15. Это сотое дерево в лесу.

6. Множественное число существительных (*plurals*)

1. Напишите существительные во множественном числе.

1. a box (5) – five ...
2. a fox (9) – ...
3. a leg (6) – ...
4. a duck (7) – ...
5. a week (10) – ...

**ЗАПОМНИТЕ:
ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ АРТИКЛЬ *a/an*
НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ!**

2. Напишите существительные во множественном числе.

a snake – snakes
a crocodile – ...
a name – ...
a box – ...
a face – ...
a horse – ...
a monkey – ...
a puppy – ...
a bear – ...
an orange – ...
a star – ...
a worker – ...
an ice-cream – ...
a river – ...
a sandwich – ...
an army – ...
a toy – ...

3. Напишите существительные во множественном числе.

- a) a vase, a horse, a table, a cage, a bottle, an eye, a shoe;
- b) a lamp, a kitten, a lesson, a stick, a word, a shirt, a stocking;
- c) a fox, a box, a glass, a dress;

- d) a star, a car, a chair, a year, a swallow;
- e) a driver, a sister, a saucer;
- f) a boy, a toy, a turkey;
- g) a fly, a daisy, a puppy, a lorry, a berry, a butterfly;
- h) a wolf, a leaf, a knife, a penknife.

4. Поставьте следующие существительные во множественное число.

a pen, a room, a table, a teacher, a doctor, a lamp, a college, a computer, a boy, a girl, a sister, a book, a map, a class, a box, an inch, a baby, a lady, a man, a woman, a child, a foot, a mouse.

5. Напишите существительные во множественном числе.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. One hat. Two ... | 7. One glass. Two ... |
| 2. One witch. Two ... | 8. One spy. Two ... |
| 3. One fly. Two ... | 9. One rabbit. Two ... |
| 4. One tomato. Two ... | 10. One fox. Two ... |
| 5. One brush. Two ... | 11. One ostrich. Two... |
| 6. One bird. Two ... | 12. One toy. Two ... |

6. Напишите существительные во множественном числе.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. One man. Two ... | 6. One goose. Two ... |
| 2. One woman. Two ... | 7. One mouuse. Two ... |
| 3. One child. Two... | 8. One fish. Two... |
| 4. One foot. Two ... | 9. Onesheep. Two... |
| 5. One tooth. Two... | |

7. Напишите существительные во множественном числе.

- 1. cat –
- 2. child –
- 3. foot –
- 4. tooth –
- 5. eye –
- 6. fish –
- 7. woman –
- 8. lion –
- 9. mouse –
- 10. pencil –
- 11. goose –
- 12. spy –
- 13. watch –
- 14. star –
- 15. van –

8. Напишите существительные в единственном числе:
babies – baby.

Cherries, families, stories, dogs, computers, rooms, teachers, buses, sandwiches, foxes, classes, children, bags, boys, boxes, girls, mice, men, wives, sportsmen, women.

9. Обведите правильный вариант.

Four red **apples** / **apple**, a green **apples** / **apple**, an **oranges** / **orange**, five **pears** / **pear**, a **plums** / **plum**, seven **strawberries** / **strawberry**, three **peaches** / **peach** and one big **banana** / **bananas**.

Five **hot dogs** / **hot dog**, ten **sandwiches** / **sandwich**, five **pies**/**pie**, eight **sausages** / **sausage**, nine **sweets** / **sweet** and one big **cakes** / **cake**.

10. Сопоставьте существительные единственного и множественного числа.

tooth	women
man	feet
woman	teeth
person	men
foot	people
fish	children
mouse	mice
sheep	fish
child	sheep

11. Напишите существительные в единственном числе.

1. two feet, one ...
2. three fish, one ...
3. five men, one ...
4. three mice, one ...
5. ten people, one ...
6. ten people, one ...
7. six sheep, one ...
8. four teeth, one ...
9. twowomen, one ...

12. Напишите во множественном числе.

This cat, this boy, that dog, that kitten, this duck, this train, that sportsman, this mouse, that school, this hospital, this runner, that puppy, that toy, that wife.

13. Употребите подчеркнутые существительные в форме множественного числа. Не забудьте при этом изменить указательные местоимения и форму глагола.

1. My sister is at school. 2. His friend is from America. 3. Her brother is little. 4. This pupil is ten. 5. That book is funny. 6. This girl is little. 7. That boy is funny. 8. That table is big. 9. This pupil has got ten toys. 10. This mouse is little.

14. Употребите подчеркнутые существительные в форме множественного числа. Не забудьте при этом изменить форму глагола.

1. The bee is on the rose. 2. There is a mouse under the floor. 3. Where is the ladybird? 4. What color is the leaf? 5. Is there much milk in the jug? 6. There is a frog on the log. 7. Whose lorry is this? 8. Is there any butter on the table? 9. Can you catch a fly? 10. The fox is in the forest.

15. Употребите подчеркнутые существительные в форме множественного числа. Не забудьте при этом изменить указательные местоимения и форму глагола.

1. My aunt's son is playing chess. 2. My friend's dog can play volleyball. 3. That boy likes to read. 4. This child is happy. 5. The businessman takes his computer.

16. Отметьте правильные формы множественного числа, исправьте неправильные.

Knives, matchs, countries, wishes, wives, mans, tooths, citys, potatoes, tomatos, potatos, mice, matches, cities, teeth, mouses, countrys, knives, wishs, men, familys, wives, tomatoes, families.

17. Впишите подходящее слово.

1. Mr. Smith has got two ... on his arm. (watch, watches)
2. Freya has got three blue (dress, dresses)
3. The gardener cut down all the (tree, trees)
4. The fairy gave me three (wish, wishes)
5. My mother took all the (brush, brushes)
6. There are a lot of ... at our school. (class, classes)

18. Заполните пропуски существительным в единственном числе.

1. I killed the ... that landed on the cake. (flies)
2. I saw a ... in the pasture. (donkeys)
3. Ian ate the ... for lunch. (jellies)
4. The ice cream had a ... on top. (cherries)

5. The ... looks clear today. (skies)
6. I saw a laser ... hit his body. (rays)

19. Заполните пропуски существительным во множественном числе.

1. There were three ... in the forest. (wolf)
2. The waiter put all the ... on the table. (knife)
3. The police caught the three (thief)
4. Put the books on the (shelf)
5. We cut the oranges into (half)
6. It is said that a cat has got nine(life)

20. Переведите на английский язык.

1. У Тома два синих мяча и три красных кубика.
2. У нас две кошки.
3. У мистера Блэка две жены.
4. На столе шесть вилок, шесть стаканов и шесть ножей.
5. На траве много лягушек.
6. В нашем классе 15 мальчиков и 8 девочек.
7. Под елкой много коробок с подарками.
8. У нас есть три томата для салата.
9. Восемь малышей сидят на полу.
10. На дереве много зеленых листьев.

21. Переведите на английский язык.

1. У него тридцать два зуба.
2. Многие мужчины в нашем дворе – военные.
3. У полицейских в нашей стране черная униформа.
4. В лесу много серых и черных мышей.
5. Мои ноги под одеялом.
6. Все женщины красивые.
7. Один ребенок на пляже, двое детей – в море.
8. Белый гусь – в озере, серые гуси – в траве.
9. Одна рыбка в аквариуме синяя, три рыбки желтые.
10. В лесу много оленей.
11. У моей дочери два красивых синих платья.
12. На столе два стакана воды.
13. У Тома одни часы, а у Джэка двое часов.
14. Пять овечек – в поле, а одна овечка – во дворе.
15. На улице много машин и автобусов.

7. Притяжательный падеж имен существительных (*possessive case*)

**1. Образуйте притяжательный падеж существительных.
Обратите внимание на порядок слов.**

dog (Ann) – Ann's dog

1. pig (Ann)
2. cat (Sam)
3. rabbit (Nick)
4. fox (Tim)
5. zebra (Nick)

2. Образуйте притяжательный падеж существительных.
Ann has a cat. – Ann's cat is fat.

1. Tim has a zebra. – ... is big.
2. Ann has a rabbit. – ... is slim.
3. Alice has a dog. – ... is big.
4. Nick has a pig. – ... is fat.
5. Sam has a cat. – ... is slim.

3. Образуйте притяжательный падеж существительных.
Sam has a zebra. – Sam's zebra can swim.

1. Nick has a cat. – ... can swim.
2. Sam has a cat. – ... can sing.
3. Ann has a pig. – ... can sit.
4. Alice has a fox. – ... can swim.
5. Tim has a rabbit. – ... can skip.

4. Переведите на английский язык.

Коробка Боба, собака Тома, лягушка Ника, ручка Тима, часы Ани,
куры Ника, кролики Тима, зебры Сэма, лисы Джэка, утка Джейн.

**5. Образуйте притяжательный падеж существительных.
Обратите внимание на множественное число.**

dog (the boys) – the boys' dog

dog (the boy) – the boy's dog

1. house (my uncle)

2. doll (my sisters)
3. doll (my sister)
4. teacher (my friend)
5. teacher (my friends)

6. Переведите на английский язык.

Учитель моей сестры, учитель моих сестер, кукла моей тети, дом моего друга, дом моих друзей, мяч мальчика, мяч мальчиков, игрушка девочек, игрушка девочки, сыновья моего дяди.

7. Составьте предложения.

This / John / book – This is John's book.

1. these / Kate / pens
2. that / Helen / mum
3. those / Dave / cats
4. those / the dog / toys
5. that / the cat / food
6. these / Mr Smith / apples
7. this / Mike / bike

8. Переведите на английский язык.

Мяч мальчика, мяч мальчиков, игрушка девочки, игрушка девочек, сыновья моего дяди.

9. Перепишите сочетания, используя притяжательный падеж.

the ears of the dog – the dog's ears
the ears of the dogs – the dogs' ears

1. the claws of the cat –
2. the rattle of the baby –
3. the car of the teacher –
4. the beak of the bird –
5. the toys of the babies –
6. the food of the dogs –
7. the engines of the cars –
8. the hats of the children –

10. Поставьте апостроф там, где необходимо.

1. My sisters toys are in the box.
2. Katys mother will bring the pencils.
3. The womans papers blew away.
4. My fathers shoes are too big for me.
5. The mans suitcases were heavy.

6. The childrens lunches are in the basket.
7. The horses tails were flicking.
8. The birds nests were empty.
9. The clowns noses were red.
10. The mens suitcases are heavy.

11. Напишите предложения, используя существительные в притяжательном падеже.

1. horse
2. cow
3. lady
4. car
5. cats
6. men
7. women
8. students
9. houses
10. girls

12. Перепишите словосочетания, используя притяжательный падеж.

1. The ball of the doll.
2. The skateboard of that man.
3. The songs of the children.
4. The umbrella of my grandmother.
5. The room of my friend.
6. The questions of my son.
7. The wife of my brother.
8. The table of our teacher.
9. The poems of Pushkin.
10. The voice of this girl.
11. The new club of the workers.
12. The letter of Pete.
13. The car of my parents.
14. The life of this woman.
15. The handbags of these women.
16. The flat of my sister is large.
17. The children of my brother are at home.
18. The room of the boys is large.
19. The name of this girl is Jane.
20. The work of these students is interesting.
- 21 The computer of my son is modern.
22. He was a friend of my cousin.

13. Переведите на английский язык.

1. Мяч Тома большой и синий. 2. Скейтборд этого мужчины на дороге. 3. Зонт моей бабушки очень большой и красивый. 4. Комната моего друга – на третьем этаже. 5. Вопрос моего сына сложный и интересный. 6. У жены моего брата есть красивое голубое пальто. 7. Это стол нашего учителя. 8. Стихотворения Пушкина очень известные. 9. Голос этой девочки красивый, но тихий. 10. Письмо Питера лежит на столе под книгой. 11. Машина моих родителей находится в гараже. 12. Жизнь этой женщины долгая и интересная. 13. В квартире моей сестры есть много мебели. 14. Комната мальчиков большая и светлая. 15. Сумки этих женщин лежат на диване.

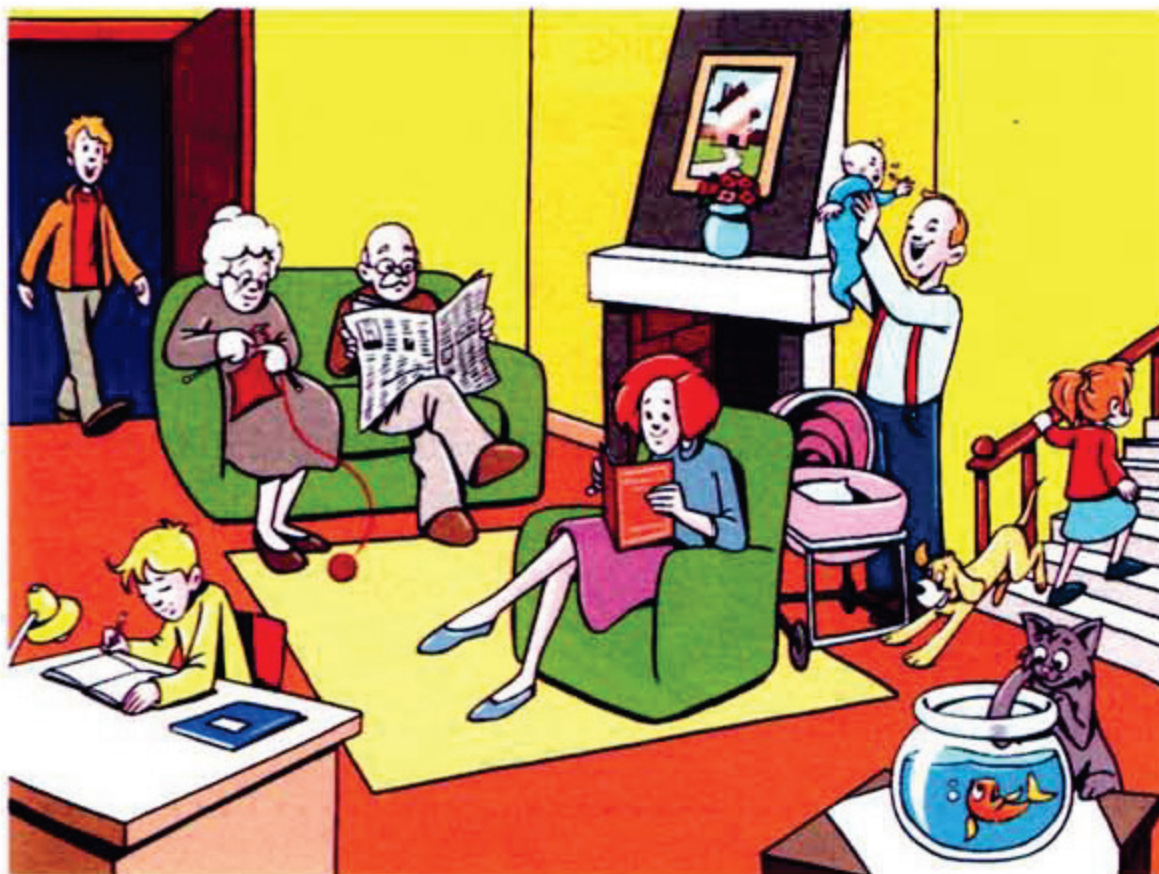
14. Переведите на английский язык.

1. Работа этих студентов очень важна. 2. Компьютер моего сына новый и современный. 3. Он – друг моего двоюродного брата. 4. Глаза у кошки зеленые. 5. Игрушки детей в большом ящике. 6. Это любимый торт моей мамы. 7. Книги моего мужа очень серьезные. 8. Коньки ее брата большие. 9. Тетради ваших учеников лежат на столе. 10. Вещи ваших детей маленькие, но красивые. 11. Птичье гнездо на дереве. 12. Это семья моего друга. Мать моего друга – преподаватель. Отец моего друга – военный. 13. Чья это сумка? – Это сумка Тома. 14. Чьи это словари? – Это словари студентов. 15. Где книга нашего учителя? – Она на столе.

15. Переведите на английский язык.

1. Доклад этого студента серьезный и интересный. 2. Дети этой женщины умные и трудолюбивые. 3. Сапоги моей дочки мокрые и грязные. 4. Это бабушкино кресло. 5. В воскресенье у Дианы день рождения. 6. В доме моего друга три комнаты. 7. Собака Лизы большая и умная. 8. Уши у собаки длинные, уши у кошки короткие. 9. Зубы у тигра длинные и крепкие. 10. Машина учителя новая и большая.

8. Предлоги места (prepositions of place)



1. Посмотрите на картинку, прочитайте и переведите текст, затем ответьте на вопросы.

The old man is sitting **beside** the old woman. The young woman is sitting **opposite** them. They are sitting **by** the fireplace. There is a picture **above** the fireplace and a vase with flowers **below** the picture.

There is a pram **behind** the woman. The pram is **in front of** the man. He is lifting a baby **up**.

A young man is coming **through** the door-way **into** the living room. There is a small table **in** the room and **on** the table there is a goldfish bowl. There is a goldfish **in** the bowl. A cat is **near** the bowl. The cat is putting its paw **into** the bowl. He is trying to take the fish **out of** the bowl. A little girl is going **up** the stairs and a dog is coming **down** the stairs. A boy is sitting **at** the desk. He is doing his homework.

1. Where is the old man sitting?

2. Where is the young woman sitting?
3. Where are they all sitting?
4. Where is the picture?
5. Where is the vase?
6. Where is the pram?
7. Where is the man?
8. What is the man doing with the baby?
9. Where is the young man going?
10. Where is the goldfish?
11. Where is the cat?
12. Where is the cat putting its paw?
13. What is the cat trying to do?
14. Where is the dog going?
15. Where is the little girl going?
16. Where is the boy sitting?

2. Прочитайте и переведите текст, затем ответьте на вопросы.

There is a boy **between** the two girls. There is a cat **under** the tree and a bird is flying **over** the cat's head. There are some birds **among** the leaves of the trees. A cyclist is going **along** the street and an old man is walking **across** the street.

1. Where is the boy?
2. Where is the cat?
3. Where is the bird?
4. Where are the birds?
5. Where is the cyclist going?
6. Where is the old man walking?

3. Заполните пропуски предлогами.

Through, during, in, over, up, under

1. There were six eggs the nest.
2. A lot of homes were damaged ... the storm.
3. The kangaroo jumped ... the fence.
4. The children walked ... the forest.
5. The little kitten was ... the table.
6. She was the first person to climb all the way ... the mountain.

4. Заполните пропуски предлогами *up, over, into, out of*.

My kitten is very funny. Sometimes it likes to jump ... the chair. And it can jump ... the window. My kitten can throw a ball ... the basket. The kitten can climb ... the ladder.

5. Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. The cat is climbing (on, up) the tree.
2. A woman is walking (into, through) the door.
3. A boy is jumping (over, through) the fence.
4. The bird is flying (from, out of) the nest.
5. The girl is walking (down, over) the stairs.
6. A man is getting (out of, through) the car.
7. The man is throwing an apple (into, out of) the bin.

6. Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Did they shout (at, for) you for breaking the window?
2. The teacher was angry (with, to) me.
3. The pear fell (off, about) the tree.
4. The bottle is full (of, with) water.
5. Let's sit here and wait (after, for) Ian.
6. Karen fell (off, into) the pool.

7. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

1. Matt ran all the way ... the shop.
2. The dog sleeps ... a kennel.
3. The frightened kitten hid ... the table.
4. I saw him running ... the street.
5. She leaned the shovel ... the wall.
6. The cat climbed quickly ... the tree.

8. Составьте предложения из слов в таблице.

The horses are	above	the kennel.
The boys are playing	in	the house.
The dog is sleeping	inside	the park.
The bird is flying	beside	the field.
The girls are picnicking	near	the stable.

9. Переведите на английский язык.

1. Мяч на столе.
2. Книга под столом.
3. Наша кошка в коробке.
4. Красная коробка на столе, а зеленая коробка под столом.
5. Игрушечный самолет на столе, рядом с куклой.
6. Наша кошка под столом, около котят.
7. Куклы на полу, позади дивана.
8. Мамина сумка на стуле, рядом с папиными ключами.
9. Наша старая собака перед дверью, рядом с моими ботинками.
10. Мячи мальчиков между стулом и креслом.

10. Переведите на английский язык.

1. Где твой самолет, Майк? – Он под стулом.
2. Где твоя кошка, Майк? – Она на стуле.
3. Где твои карандаши, Майк? – Они в ко-

робке. 4. Где твой мяч, Майк? – Он в моей сумке. 5. Где твои книги, Майк? – Они на моем столе в спальне. 6. Где твоя сумка, Майк? – Она под столом рядом с моими тапками. 7. Где твои игрушки, Майк? – Они под столом. 8. Книга на столе в комнате. 9. Дети на уроке в школе. 10. Коробка под столом дома.

9. Предлоги времени (*prepositions of time*)

At	The time (at 3 o'clock), at weekends/the weekend, at midday/night, at Easter, at Christmas
In	In the morning/ afternoon/ evening, months/seasons (in May, in the winter), years (in 2010)
On	Days (on Sunday(s), on Monday morning (s)), dates (on 8th June), on weekdays

1. Напишите нужный предлог.

- ... Monday.
- ... 7 o'clock.
- ... the evening.
- ... the morning.
- ... Friday.
- ... 6 o'clock.

2. Заполните пропуски предлогами *in, on, at*.

1. I get up ... 7 o'clock.
2. She has a shower ... 7:30 a.m.
3. Do you go to bed late ... night?
4. It's sunny ... summer.
5. My granny watches TV ... the evening.
6. He has lunch ... 12 o'clock.
7. They do homework ... the evening.
8. Kate swims ... the afternoon.
9. My dad goes to work ... 8 a.m.
10. He goes to bed late ... night.
11. I go to bed ... 9 o'clock.
12. Samuel has lunch ... the morning.
13. He goes jogging ... the evening.
14. We go to school ... 8 o'clock.
15. People sleep ... night.
16. It is always cold ... winter.
17. I don't go to school ... Sunday.

18. Children don't study ... summer.
19. My mum works ... Saturday.
20. Ann gets up ... 7 o'clock.

3. Заполните пропуски предлогами *in, on, at*.

My favourite day is Saturday. 1... Saturdays I don't go to school, it is our day of. I get up 2. ... 10 o'clock 3. ... the morning. Then I have breakfast. I get dressed and go to the park. I come back 4. ... 1 o'clock and 5. ... the afternoon I go shopping with my mum. We have dinner 6. ... the evening. Then we watch TV and 7. ... 10 o'clock 8. ... night I go to bed.

4. Заполните таблицу.

in	on	at

Morning, Monday, afternoon, Fridays, evening, nine o'clock, noon, Wednesday, night, seven o'clock.

5. Заполните пропуски предлогами *in, on, at*.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ... Saturday | 11. ... Christmas |
| 2. ... July | 12. ... 1991 |
| 3. ... 1984 | 13. ... August 29 th |
| 4. ... March 25 th | 14. ... Thursday afternoon |
| 5. ... Friday | 15. ... autumn |
| 6. ... summer | 16. half past two |
| 7. ... the morning | 17. ... Monday morning |
| 8. ... 9 o'clock | 18. ... Easter |
| 9. ... Christmas | 19. ... 10 o'clock |
| 10. ... September 28 th | 20. ... winter |

6. Заполните пропуски предлогами *in, on, at*.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. ... December | 9. ... spring |
| 2. ... midnight | 10. ... night |
| 3. ... Wednesday evening | 11. ... February 8 th |
| 4. ... April | 12. ... Saturday night |
| 5. ... April 2 nd | 13. ... 2008 |
| 6. ... a quarter past six | 14. ... Monday |
| 7. ... noon | 15. ... June 26 th |
| 8. ... 2010 | 16. ... the morning |

7. Заполните пропуски предлогами *in, on, at*.

1. We always go on holiday ... summer.

2. My parents usually go shopping ... Saturday morning.
3. I always do my homework ... the evening.
4. The circus usually comes to our town ... spring.
5. Sophia's birthday is ... May 16th.
6. I usually get up ... seven o'clock.
7. My favourite TV programme begins ... 6:30 ... the evening.
8. Sometimes it snows ... winter.
9. My friend's birthday is ... June.
10. Some birds and animals came out ... night.

8. Выберите правильный ответ.

1. My lesson starts ... five o'clock.
A) on B) at C) in
2. My brother usually buys a newspapers ... the morning.
A) on B) at C) in
3. We wear warm clothes ... winter.
A) on B) at C) in
4. We get presents ... Christmas.
A) on B) at C) in
5. I usually visit my grandparents ... Sunday afternoon.
A) on B) at C) in
6. John's birthday is ... August 16th.
A) on B) at C) in
7. The film finishes ... 9:30.
A) on B) at C) in
8. The supermarket is closed ... Sunday.
A) on B) at C) in

9. Заполните пропуски предлогами *on, at*.

1. I get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven.
2. ... Sunday I usually get up ... nine o'clock or ... half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ... noon.
3. My birthday is ... the ninth of July.
4. The school year begins ... the first of September.
5. ... the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.
6. ... Wednesday I usually have a lot of homework.
7. Leo Tolstoy liked to get up ... sunrise.
8. Our lessons are usually over ... twenty minutes to two.
9. They returned from the wood ... sunset.
10. I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight.

By (к)	By 5 o'clock, by 2003, by tomorrow
Since (с)	Since last year, since spring, since 1998, since morning, since 3 o'clock

10. Переведите словосочетания на английский язык.

В пять часов, к пяти часам, с пяти часов, в полдень, к полудню, с полудня, с полуночи, к полуночи, к полуночи, в полночь, с прошлого года, в прошлом году, в этом году, к 2019 году, к двадцатому февраля, двадцатого февраля, с утра, к ночи, ночью, к первому ноября, с лета, во вторник, к пятнице, в половине третьего, к завтрашнему дню, на восходе солнца, к весне, весной, прошлой весной, с прошлой весны, к зиме, в будущем году, к будущему году, со вчерашнего дня.

11. Переведите на английский язык.

1. В этом месяце у моей тети нет работы. 2. Он встает в десять часов и ложится спать в полночь. 3. В этом месяце она встает в 6 утра. 4. Она ложится спать в полночь. 5. Весной и зимой у нас экзамены. 6. Я хожу в университет во вторник, среду, четверг и субботу. 7. В понедельник у меня теннис. 8. В шесть часов утра у меня нет уроков. 9. Вечером я дома, а мама на работе. 10. Ночью на небе много звезд. 11. Я обычно у бабушки в субботу после обеда. 12. День рождения Джона шестнадцатого августа. 13. Фильм заканчивается в 9 часов вечера. 14. У меня отпуск летом. 15. Мы с дочерью в бассейне в субботу вечером.

12. Переведите на английский язык.

1. Утром я встаю в семь часов. 2. В восемь утра я завтракаю. 3. Летом я в деревне. 4. Мои родители обычно в магазине в субботу утром. 5. Я всегда дома по вечерам. 6. Я иногда хожу в театр весной. 7. День рождения Софьи шестнадцатого мая. 8. В восемь утра я обычно на работе. 9. В восемь часов вечера я обычно дома с моей семьей. 10. День рождения моего друга в июне. 11. Мои уроки начинаются в 9 часов. 12. Мой брат обычно на кухне по утрам. 13. Зимой обычно очень холодно. 14. Это хороший подарок на Рождество. 15. Магазины закрыты по воскресеньям.

10. Личные и притяжательные местоимения

Personal pronouns (личные местоимения)

I	Я
He	Он
She	Она
It	Он, она (про предметы, животных)
We	Мы
They	Они
You	Ты, вы

1. Напишите соответствующие местоимения.

1. boys – ...
2. Fred – ...
3. Fred and Dan – ...
4. Fred and I – ...
5. Mr. Green – ...
6. Mrs. Green – ...
7. boy – ...
8. Ann – ...
9. a game – ...
10. games – ...

2. Напишите соответствующие местоимения.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Helen – ... | 13. ball – ... |
| 2. Sam – ... | 14. plane – ... |
| 3. Father – ... | 15. sister – ... |
| 4. Mother – ... | 16. brother – ... |
| 5. Father and Mother – ... | 17. school – ... |
| 6. Ann and Tom – ... | 18. apples – ... |
| 7. clowns – ... | 19. book – ... |
| 8. pen – ... | 20. Nick and I – ... |
| 9. Tom and I – ... | 21. children – ... |
| 10. car – ... | 22. feet – ... |
| 11. dogs – ... | 23. guitar – ... |
| 12. you and Jane – ... | 24. Mary – ... |

3. Напишите соответствующие местоимения.

1. a horse – ...
2. a horse and a pony – ...
3. her sister – ...
4. his sister – ...
5. her brother – ...
6. his brother – ...
7. her book – ...
8. his book – ...
9. my friends – ...
10. my friends and I – ...

4. Напишите соответствующие местоимения.

1. my brother – ...
2. my sister – ...
3. my sisters – ...
4. my brothers – ...
5. my aunt and I – ...
6. my Granny – ...
7. my doll – ...
8. my monkey – ...
9. his uncle – ...
10. his daughter – ...

5. Переведите на английский язык.

1. Она на кухне, а он в зале.
2. Дети не в доме, они в саду.
3. Мы не на кухне, мы в зале.
4. Мой папа в зале, он за столом.
5. Я ученик, а он студент.
6. Том в спальне, он не в ванной.
7. Котята дома? – Нет, они на улице.
8. Я не в ванной, я в спальне.
9. Бабушка не в саду, она в доме.
10. Где мои игрушки? – Они в саду.
11. Где кошка? – Она на стуле.
12. Где мой мяч? – Он на кровати.
13. Мы не печальные, мы счастливые.
14. Ты молодой, а он старый.
15. Аня – моя сестра, она – врач.

Possessive pronouns (притяжательные местоимения)

My	Мой
His	Его
Her	Ее
Its	Его, ее (про предметы, животных)
Our	Наш
Their	Их
Your	Твой, ваш

6. Найдите соответствия.

1. I	a) him
2. you	b) it
3. he	c) them
4. she	d) me
5. it	e) you
6. we	f) her
7. they	g) us

7. Вставьте соответствующие местоимения.

1. I am a pupil. This is ... bag.
2. You are a pupil. This is ... bag.
3. He is an engineer. That is ... office.
4. She is a teacher. I am ... pupil.
5. It is my kitten. This is ... basket.
6. What is ... name? – My name is Natasha.
7. What are ... names? – Our names are Sveta and Lena.
8. What is ... name? – His name is Anton.
9. What is ... name? – Her name is Nina.
10. What is the kitten's name? - ... name is Murzik.

8. Вставьте соответствующие местоимения.

1. It is a robot. It is ... box.
2. She has got two children. These are ... sons.
3. Sam is there. That is ... bike.
4. That isn't Tom's dog. ... dog is little.
5. This isn't Nina's bike. ... bike is green.
6. Is this ... book? – No, it isn't. My book is in my bag.
7. That isn't Ann's sister. ... sister is at home.
8. Mr. Black is a businessman. This is ... office.
9. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.
10. The dog has got a ball. ... ball is little.

9. Вставьте соответствующие местоимения.

My, their, her, its, our, your, his

1. The cat licked ... paws.
2. ... friend is funny.
3. Is that ... car in the garage?
4. ... dress and earrings were very expensive?
5. It was ... dog that bit ... dog.
6. Jane has got a book. This is ... book.
7. Peter has got a school-bag. This is ... school-bag.

8. Mr. Black has got a new car. This is ... new car.
9. Mike and Dan have got bicycles.
10. We have got a kitten. This is ... kitten.
11. They have got a house. This is ... house.
12. The girls have got nice dresses. These are ... nice dresses.
13. I have got a doll. This is ... doll.

10. Выберите подходящее местоимение.

1. This is (my, I) pen.
2. What is (she, her)?
3. What is (he, his) mother?
4. Is it (you, your) school-bag?
5. (She, Her) kitten is black.
6. Where is (they, their) sister?
7. (You, Your) pen is blue.
8. Is (he, his) dog funny?
9. (Our, We) house is big.
10. Have (they, their) got friends?

11. Переведите на английский язык.

1. Он – мой брат. Его зовут Боб.
2. У Боба и Сэма есть два щенка. Их щенки черный и белый.
3. Кэйт, где твой дом?
4. Это моя мама. Ее имя Хэлен.
5. Мы с Майком друзья. Наши мамы тоже подруги.
6. Это мальчик. Его имя Том.
7. Мы сестры. Наши имена Джейн и Мэри.
8. Она – Кэйт, а это ее кошка.
9. Это щенок, его зовут Тоби.
10. Джон, это твоя собака?
11. Это моя мама, я очень ее люблю.
12. Моя семья большая.
13. Она преподаватель, а он врач.
14. Он – мой брат и их сын.
15. Моя сестра – инженер, ее муж – военный.

12. Переведите на английский язык.

1. Я ученик, а это мои учебники.
2. Ты ученик, а это твои друзья с их родителями.
3. Он менеджер, а это его офис.
4. Она – преподаватель, а я ее студент.
5. Это мой котенок, а это его корзина.
6. Как ее зовут? – Ее зовут Мэри.
7. Как их зовут? – Их зовут Мэри и Джейн.
8. Как его зовут? – Его зовут Том.
9. Как ее зовут? – Ее зовут Джейн.
10. Как зовут котенка? – Его зовут Мурзик.
11. У нее двое детей, а это их сыновья.
12. Это мои игрушки, а это их коробка.
13. Том в доме, а это его велосипед.
14. Это не мамина машина, ее машина в гараже.
15. Это их квартира, наша квартира на четвертом этаже.

11. *Some, any* «НЕСКОЛЬКО, НЕМНОГО»

Some	Утверждения
Any	Вопросы и отрицания

1. Задайте общие вопросы.

1. He has got some photos. 2. He can buy some CDs. 3. He must drink some water. 4. There is some honey there. 5. There are some cups there. 5. He has got some cheese. 6. They have got some juice. 7. He can take some sweets. 8. They must bring some toys. 9. There is some sugar in the cup. 10. There is some water in the bottle. 11. She can bring some toys. 12. There is some porridge on the plate. 13. There are some sandwiches there. 14. He has got some chocolate. 15. There are some sweets in the bag. 16. They must eat some honey. 17. She has got some oranges. 18. There is some meat on the plate. 19. We have got some water. 20. There are some poems in the book. 21. There is some ham on the plate. 22. There are some toys on the desk. 23. There are some books on the table. 24. There are some roses in the vase.

2. Скажите, что это не так.

1. He can take some games. 2. She has got some hats. 3. There is some butter in the fridge. 4. There are some letters for her. 5. We have got some bread.

3. Допишите предложения, используя *some* или *any*.

1. I've got ... questions. And you? Have you got ... questions? 2. Can you make ... cakes? – I'm sorry. There isn't ... butter. 3. We've got ... sugar, but we haven't got ... jam. 4. She's got ... nice little dolls, have you got ...? 5. I haven't got ... milk. Please buy 6. What would you like? – I'd like ... soup. 7. There aren't ... new words in the text. 8. I'd like ... porridge. 9. I have got ... English stamps. Have you got ...? 10. I'd like ... sandwiches. Have you got ... cheese? 11. You've got a lot of nuts. Please give ... to your sister. 12. There are a lot of chairs in the room, you can take 13. I'd like ... juice, have you got ... ? 14. We haven't got ... bread, we must buy ... brown bread.

4. Постройте отрицание, используйте *any*.

1. He has got no friends. 2. We have got no questions. 3. She has got no games. 4. There is no honey in the cake. 5. There is no ham in the salad.

6. There are no children in the park. 7. There are no letters for me. 8. There is no letter for me. 9. There are no exercises in the book. 10. There are no sweets in the box. 11. There is no milk in the glass. 12. There is no CD on the shelf. 13. The farmer has got no horses. 14. There is no ice cream in the fridge. 15. There is no snow in the forest. 16. There is no salt there. 17. There are no horses on the farm. 18. There are no sandwiches for her.

5. Постройте отрицание, дайте два варианта: 1) используйте *any*; 2) используйте *no*.

1. Там нет воды. 2. Там нет снега. 3. В книге нет картинок. 4. В корзине нет картошки. 5. В бутылке нет молока. 6. В портфеле нет карандашей. 7. В автомобиле нет полицейских. 8. На стене нет картины. 9. В саду нет роз. 10. В тексте нет новых слов. 11. На кровати нет игрушек. 12. В спальне нет дивана. 13. В чашке нет кофе. 14. В классе нет компьютера. 15. У двери нет корзины. 16. На ферме нет кур. 17. В холодильнике нет сыра. 18. В лесу нет лис. 19. На пианино нет фотографии. 20. В комнате нет полицейского. 21. На стене нет картины. 22. В саду нет роз. 23. На дереве нет птиц. 24. В комнате нет дивана. 25. В парте нет портфеля. 26. В коробке нет чая. 27. В бутылке нет воды.

6. Заполните пропуски, используя *some/any*.

1. Is there ... milk in the glass? – Yes, there is ... milk in the glass.
2. Give me ... water, please. – But there is not ... water in the kettle.
3. Are there ... children in the class? – No, there are not ... children in the class.
4. Is there ... bread and butter for tea? – Yes, there is ... bread and butter for tea.
5. Take ... books from the table. – But there are not ... books on the table.
6. Are there ... flowers in the vase? – No, there are not ... flowers in the vase.
7. Are there ... kittens in the basket? – No, there are not ... kittens in the basket.
8. Give me ... pencils, please. – But there are no ... on the table.
9. Is there ... jam in the fridge? – No, there is not ... jam in the fridge.
10. Are there ... oranges on the plate? – No, there are not ... oranges on the plate.

7. Заполните пропуски, используя *some/any/no*.

1. Are there ... carrots in the fridge? – No, there are ... carrots.
2. Is there ... milk in the glass? – Yes, there is ... milk.
3. Can I have ... juice, please? – Yes, here it is.
4. Are there ... girls in the room? – No, there are ... girls.

5. Is there ... cheese? – Yes, there is ... cheese.
6. Are there ... chairs in your house? – Yes, there are ... chairs.
7. Are there ... fairy cakes on the table? – No, there are ... fairy cakes.
8. Can I have ... water, please? – Sorry, there isn't ... water.
9. Are there ... tomatoes in the salad? – Yes, there are ... tomatoes.
10. Are there ... burgers for dinner? – No, there are ... burgers.

8. *Something* или *anything*?

1. There is... interesting for you. 2. There is ... in the pencil case. 3. Is there ... interesting for me? 4. Have you got ... to eat? 5. Is there ... in the desk? 6. Do you know ... about crocodiles? 7. I'd like to read ... funny. 8. I'm sorry, I haven't got ... to give him. 9. It's Sveta's birthday today. But we haven't got ... to give her. 10. Is there ... nice in the fridge?

9. *Somebody* или *anybody*?

1. ... wants to speak to the manager. 2. You can meet ... from your school there. 3. I think there is ... in the classroom. 4. There are a lot of boys here. But I don't know 5. ... wants to talk to you now. 6. I can see ... in the tree. Can you see ... here? 7. Do you often invite ... to visit you? 8. I must not speak to 9. Can you tell ... about it? 10. Do you know ... who knows the poem?

10. Заполните пропуски (*some, any, somebody, anybody, something* или *anything*).

1. I've got ... interesting stamps for your collection. 2. I've got ... interesting for your collection. 3. I don't write ... exercises in class. 3. We don't write ... in class. 4. Are there ... dictionaries on the desk? 5. Is there ... on the desk? 6. He can take ... he likes. 7. He can take ... chocolate he likes. 8. We've got ... photos to give him. 9. We've ... to give him. 10. Don't tell ... about it. 11. I've got ... to ask about it. 12. Is there ... who can help us? 13. Look! There is ... in the swimming pool. 14. Have you got ... questions? 15. ... has got a question. 16. You cannot ask ... about it. 17. Can you say ... about it. 18. You can draw ... flowers. 19. He always draws

11. Переведите на английский язык.

1. В холодильнике есть морковь? – Нет, в холодильнике нет никакой моркови. 2. В стакане есть молоко? – Да, в стакане есть немного молока. 3. Можно мне немного сока, пожалуйста? – Да, пожалуйста. 4. В комнате есть девочки? – Нет, в комнате нет никаких девочек. 5. У нас есть сыр? – Да, у нас есть немного сыра. 6. Есть у вас дома стулья? – Да, у нас есть несколько стульев. 7. На столе есть пирожные? – Нет, пирожных нет. 8. Можно мне немного воды? – Простите, у нас совсем нет воды. 9. В салате есть томаты? – Да, там

есть немного томатов. 10. У нас есть бутерброды на обед? – Нет, у нас нет бутербродов.

12. Переведите на английский язык.

1. В чашке есть что-нибудь? 2. В комнате никого нет. 3. В саду никого нет. Все в доме. 4. Посмотри! Кто-то под кроватью. 5. Кто-нибудь есть на кухне? Нет, там никого нет. Мама с бабушкой в зале. 6. Ты знаешь здесь кого-нибудь? – Я никого здесь не знаю. 7. В твоей комнате никого нет. Иди и посмотри. 8. У двери есть кто-нибудь? – Нет, здесь никого нет. 9. В сумке твоей мамы есть что-нибудь? – Да, здесь кое-что есть. 10. В холодильнике ничего нет. Давай пойдем и купим что-нибудь. 11. Эй, кто-нибудь есть дома? 12. Около машины есть кто-то. Как его имя? 13. Слушай! Есть что-то, что я хочу тебе сказать. 14. Мы все в парке. Никого нет дома. 15. Что с тобой? – Ничего, все в порядке. 16. В холодильнике есть что-нибудь? – Да, там кое-что есть. 17. У мамы на кухне есть кое-что вкусное. 18. В саду есть кто-то? – Нет, там никого нет. 19. У Сьюзен ничего нет на тарелке, она не голодна. 20. В комнате очень тихо. Там никого нет?

12. Конструкция *there is/there are* «есть, существует»

There is	Существительное в единственном числе; неисчисляемое существительное
There are	Существительное во множественном числе

Сравните!

Сообщение о наличии в данном месте какого-либо предмета или человека	Сообщение о наличии известного предмета или человека в определенном месте
There is an apple on the plate . – На тарелке (есть, имеется, находится) яблоко.	The apple is on the plate . – Яблоко на тарелке.
There are girls in the class . – В классе (находятся) девочки.	The girls are in the classroom . – Девочки в классе.

Обратите внимание!

There is a book, five exercise-books and two pencils on the table.
There are five exercise-books, a book and two pencils on the table.

1. Вставьте *is/are*.

1. There ... a TV in the living room.
2. There... two armchairs in the living room.
3. There ... two computers in the house.
4. There ... radio in the kitchen.
5. There ... nice pictures on the walls.
6. There ... many books in the bookcase.
7. There ... a clock in the bedroom.

2. Вставьте *there is/there are*.

1. ... a computer on the table.
2. ... many beautiful flowers in the vase.

3. ... a fridge in the kitchen.
4. ... two lamps in the living room.
5. ... a cooker in the kitchen.
6. ... three books in the schoolbag.
7. ... a big blue bed in the bedroom.
8. ... my books in the bookcase.
9. ... a dining table in the middle of the kitchen.
10. ... a bath in the bathroom.
11. ... some water in the sink.
12. ... my clothes in the wardrobe.
13. ... a bed in the bedroom.
14. ... chairs and a sofa in the living room.
15. ... a cooker in the kitchen.
16. ... a lamp in the living room.

3. Вставъте *there is/there are*.

1. ... some cheese on the table.
2. ... a sandwich on the table.
3. ... some cheese sandwiches on the table.
4. ... some porridge on the plate.
5. ... some soup in the fridge.
6. ... some ham on the plate.
7. ... some ham sandwiches on the plate.
8. ... some water in the glass.
9. ... a pen and five pencils in the pencil case.
10. ... five pencils and a pen in the pencil case.
11. ... a cat and three kittens in the room.
12. ... three kittens and a cat in the room.
13. ... some books on the desk.
14. ... some book shops there.
15. ... some jam in the jar.
16. ... some meat on the plate.
17. ... some meat balls on the plate.
18. ... some snow in the park.
19. ... some snowmen in the park.
20. ... a snowman in the park.
21. ... a vase and six glasses on the table.
22. ... six glasses and a vase on the table.
23. ... a girl and two boys in the classroom.
24. ... an apple and two cakes in the lunch box.
25. ... two cakes and an apple in the lunch box.

4. Вставъте *there is/there are*.

1. ... a table in the room.

2. ... no flower in the vase.
3. ... no sweets in the box.
4. ... ten desks in the room.
5. ... some ham on the table.
6. ... no cheese on the plate.
7. ... a lemon and two oranges on the table.
8. ... two oranges and a lemon on the table.
9. ... a ball and three dolls in the box.
10. ... three dolls and a ball in the box.
11. ... an apple in the lunch box.
12. ... some tea in the box.
13. ... some green tea in the box.
14. ... a tea cup in the box.
15. ... six tea cups in the box.
16. ... some apple jam on the plate.
17. ... some apples on the plate.
18. ... a table and ten desks in the classroom.
19. ...ten desks and a table in the classroom.
20. ... a chocolate and nine nuts in the box.

5. Переведите предложения, используя конструкции *there is/there are, there isn't/there aren't*.

1. На кухне стоит холодильник.
2. У меня в спальне стоит компьютер.
3. В гостиной нет телевизора.
4. В гостиной стоит диван и стол.
5. В ванной нет книжного шкафа.
6. В шкафу моя одежда.
7. В раковине вода.
8. Посередине гостиной стоит обеденный стол.
9. В книжном шкафу стоят мои книги.
10. В спальне есть большая кровать.

6. Переведите предложения, используя конструкции *there is/there are*.

1. В комнате стол.
2. Стол в комнате.
3. В комнате несколько столов.
4. В комнате диван и шесть стульев.
5. В комнате шесть стульев и диван.
6. Стулья в комнате.
7. В коробке нет конфет.
8. Кофе в банке.
9. В коробке нет кофе.
10. В корзине апельсин и семь яблок.

7. Ответьте на вопросы.

1. Is there a kitchen in your flat?
2. Is there a computer in your bedroom?
3. Are there armchairs in the living room?

4. Are there any pictures on the wall?
5. Is there a mirror in the bathroom?
6. Is there a radio in the kitchen?
7. Are there flowers in your flat?
8. Is there a wardrobe in your bedroom?
9. Is there a bath in your bedroom?
10. Are there many books in your bookcase?
11. Is there a computer in your room?
12. Is there water in the bath?
13. Is there a big bed in your bedroom?
14. Is there a dining table in the middle of the kitchen?
15. Are there chairs in the living room?

8. Поставьте слова в нужном порядке и задайте вопрос.

1. fridge / in / kitchen / the / there / is / a.
2. there / not / is / computer / a / in / room / my.
3. sofa / is / there / in / the / living / room / a.
4. a / cooker / a / sink / there / is / the / in / kitchen / and.
5. there / no / are / pictures / the / in / bathroom.
6. on / the / sofa / there / are / books?
7. there / no / are / pencils / the / on / table.
8. a / chair / is / there?
9. there / is / no / a teddy bear / on your / bed.
10. is / there / a / fridge / in the / kitchen?

9. Задайте вопросы и ответьте на них.

(armchair/two)

How many armchairs are there in the living room? – There are two armchairs.

1. (sink / one).
2. (computer / two).
3. (book / ten).
4. (sofa / one).
5. (mirror / two).

10. Задайте общие вопросы к предложениям.

1. It is a toy.
2. There is a toy on the table.
3. It is a hat.
4. There is a hat in the box.
5. It is a hat.
6. There is a hat in the box.
7. It is a pen.
8. There is a pen on the desk.
9. There is a book in the bag.
10. There is a sofa in the room.
11. There is a lamp on the desk.
12. It is a lamp.
13. There is a fish there.
14. It is a fish.
15. There is a cat on the sofa.
16. It is a sofa.
17. It is a picture.
18. There is a puppy under the chair.
19. It is a puppy.
20. The puppy is under the chair.
21. There is a piano in the room.
22. There is a picture on the piano.

11. Задайте специальные вопросы к предложениям, используйте вопросительное слово *what*.

There is a ball in the box. – What is there in the box?

1. There is a sweet in the box. 2. There are some sweets in the box.
3. There is a cake in the bag. 4. There are some cakes in the bag. 5. There is some milk in the bottle. 6. There is an old house in the forest. 7. There are some offices in the house. 8. There is some honey in the jar. 9. There are some buses near the stadium. 10. There are some bananas in the fridge. 11. There is a sandwich in the fridge. 12. There are some cakes in the fridge. 13. There is some jam in the jar. 14. There are some sweets in the jar. 15. There are ten toys under the chair. 16. There is a rabbit in the hat. 17. There are two lemons in the basket. 18. There is a zoo near the park. 19. There are computers in the office. 20. There are many roses in the garden.

12. Переведите вопросы на английский язык.

1. Что (лежит) в коробке? 2. Что (лежит) на стуле? 3. Что (лежит) в сумке? 4. Что (лежит) в холодильнике? 5. Что (лежит) под столом?

13. Прочитайте, постройте отрицание и утверждение, используя слова в скобках.

There are five radios in the house. (two) – There aren't five radios in the house. There are two radios.

1. There is a computer on the table. (on the desk)
2. There are books on the sofa. (in the bookcase)
3. There are two sinks in the kitchen. (one)
4. There are five armchairs in the living room. (two)
5. There is a picture on the wall. (three)

14. Вставьте *there is/there are, is there/are there*.

1. ... any people on the bus?
2. ... any cheese in the sandwich?
3. ... some books in my bag.
4. ... some meat in the fridge.
5. ... any sugar in this tea?
6. ... some dogs in the garden.
7. ... a policeman in the car.
8. ... any matches in the matchbox?
9. ... any money in your pocket?
10. ... any horses in the field?
11. ... some Coca-Cola in that glass.
12. ... some letters on the table.
13. ... any water in the bottle?
14. ... any chairs in the room?
15. ... some paper on the desk.

16. ... a cat under the tree.

15. Выберите правильный перевод предложения.

1. The doll is in the box.

a. Кукла в коробке. b. В коробке кукла.

2. There is a doll in the box.

a. Кукла в коробке. b. В коробке кукла.

3. There are some flowers in the vase.

a. В вазе цветы. b. Цветы в вазе.

4. The flowers are in the vase.

a. В вазе цветы. b. Цветы в вазе.

5. The boys are in the bus.

a. Мальчики в автобусе. b. в автобусе мальчики.

16. Переведите на русский язык.

1. В коробке кукла.

2. В доме мышка.

3. В вазе роза.

4. В сумке книга.

5. В корзине яблоко.

6. В коробке куклы.

7. В доме мыши.

8. В вазе розы.

9. В сумке книги.

10. В корзине яблоки.

17. Переведите на английский язык.

1. There is a piano at the door. 2. There is a red pencil in the pencil case.

3. There are some dolls on the sofa. 4. There is some water in the bottle.

5. There are two boxes under the table. 6. There is a cat under the bed.

7. There are some boxes in the bag. 8. There is a ball under the desk.

9. There is a pen on the computer. 10. There are four rooms in the house.

11. There is a sofa in the bedroom. 12. There are six books on the desk.

13. There are fifty rooms in the hotel. 14. There are two tables in the room.

15. There are ten windows in the house. 16. There is a monkey in the zoo.

17. There is some milk in the bottle. 18. There is some water in the cup.

19. There is some salad on the plate. 20. There are two games on my desk.

21. There is a television in the box. 22. There are some toys in the basket.

23. There are ten books on the shelf. 24. There are two parks in the city.

18. Измените предложения, употребив подчеркнутые существительные в форме множественного числа.

1. There is a bag on the chair. 2. There is a goose on the farm. 3. There is a woman in the room. 4. There is a desk in the room. 5. There is a win-

dow in the room. 6. There is a ball under the chair. 7. There is a mouse in the house. 8. There is a lion in the zoo. 9. There is a fox on the sofa. 10. There is a bike under the tree. 11. There is a shop here. 12. There is a park there. 13. There is a bird in the tree. 14. There is a crocodile in the river. 15. There is a CD on the shelf.

19. Измените предложения, употребив подчеркнутые существительные в форме единственного числа.

1. There are some ponies in the park. 2. There are some stories in Unit Ten. 3. There are some shelves on the wall. 4. There are some big cities there. 5. There are some wolves in the zoo.

20. Используя конструкцию *there is/there are*, опишите:

- a) свою комнату;
- b) свою аудиторию;
- c) торговый центр;
- d) свой город;
- e) свою страну.

21. Переведите на английский язык.

1. Зимой много снега. 2. Осенью много фруктов и овощей. 3. В чашке много сока. 4. На столе есть вилки, ложки и тарелки. 5. На тарелке есть сыр и ветчина. 6. В сумке есть сахар. 7. В стакане есть немного яблочного сока. 8. У меня в корзине есть несколько яблок. 9. На стуле нет яблок, яблоки есть на столе. 10. На столе нет рыбы, немного рыбы есть на тарелке. 11. В зоопарке есть много диких животных. 12. В чашке есть молоко? – Да, в чашке есть немного молока. 13. В пакете есть бананы? – Нет, в пакете нет бананов, там есть виноград. 14. На столе есть письма, но нет газет. 15. На тарелке есть мясо? – Да, там есть немного мяса.

22. Переведите на английский язык.

1. В чашке есть кофе? – Нет, у меня в чашке совсем нет кофе. 2. На столе в вазе есть красивые цветы. 3. Сегодня есть письма для мистера Брауна? 4. Осенью в России бывает снег? 5. В коробке у ребенка есть игрушки? – У него в коробке много игрушек. 6. В чашке нет сока, сок есть в стакане. 7. В нашем офисе нет компьютеров, там есть только ноутбуки. 8. У нас дома нет стульев, у нас есть только два кресла. 9. Здесь есть кое-что интересное для тебя. 10. В классе есть несколько детей, но там нет учителя. 11. Я что-то могу сделать для тебя? 12. На моем столе есть что-то? – Да, кое-что есть на твоём столе. 13. В сумке ничего нет. Есть ли что-то под сумкой? 14. На моем рабочем столе есть ноутбук, ручки, книги и телефон. 15. В нашем городе есть театры, музеи и одна художественная галерея.

13. Указательные местоимения *this/these, that/those*

This - These (near) 	This is a pen. These are pens.
That - Those (far) 	That is a book. Those are books.

1. Подберите пары.

That Those	house	This These	ribbon
	gardens		snake
	frog		trees
	logs		birds
	girls		cage
	violets		umbrella
	dress		trousers

2. Переведите словосочетания.

эта книга
те карандаши
этот сад
тот флаг
эти собаки

та звезда
это дерево
то пирожное

3. Напишите словосочетания во множественном числе.

1. this car
2. this bike
3. this carrot
4. this vase
5. that bottle
6. this door
7. that tree
8. this farm
9. this nut
10. this wall
11. this bus
12. this dress
13. that glass

14. that sandwich
15. that baby
16. this boy
17. that city
18. that toy
19. this puppy
20. this box
21. this fish
22. that sheep
23. that man
24. this snowman
25. that woman
26. that foot

- 27. this mouse
- 28. that piano

- 29. that word
- 30. that sweet

4. Напишите словосочетания во множественном числе.

- 1. this jar
- 2. that window
- 3. that exercise
- 4. that lesson
- 5. this river
- 6. this question
- 7. that fridge
- 8. that office
- 9. this hotel
- 10. that actress
- 11. that tomato
- 12. that photo
- 13. that zoo
- 14. this story
- 15. this secretary
- 16. this party
- 17. that day
- 18. that country
- 19. this lady
- 20. that monkey
- 21. this wolf
- 22. this shelf
- 23. this leaf
- 24. that knife
- 25. this tooth
- 26. that businessman
- 27. that sportsman
- 28. this child
- 29. that goose
- 30. this fireman

5. Переведите словосочетания

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. этот стул | 9. эти мальчики |
| 2. эта чашка | 10. те девочки |
| 3. это яблоко | 11. та кукла |
| 4. тот стол | 12. эта ручка |
| 5. та игрушка | 13. те парты |
| 6. эти книги | 14. эти сумки. |
| 7. эти орехи | 15. те розы |
| 8. те деревья | |

6. Употребите подчеркнутые слова во множественном числе.

1. This book is interesting. 2. That doll is nice. 3. This boy has got a pet. 4. I like this flower. 5. That child is from London. 6. This sportsman is a teacher. 7. That sportsman has got a question. 8. That sheep likes the farmer. 9. This city is beautiful. 10. That shelf is old.

7. Переведите словосочетания

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. тот апельсин | 9. эти семьи |
| 2. этот дом | 10. те полки |
| 3. эта корзина | 11. тот мужчина |
| 4. те дни | 12. те мужчины |
| 5. эти дети | 13. эта женщина |
| 6. эти автобусы | 14. эти женщины |
| 7. эти вазы | 15. те спортсмены |
| 8. те города | |

8. Впишите *this* или *these*.

1. This is a ball. 2. ... are feet. 3. ... re teddies. 4. ... are women. 5. ... is a game. 6. ... are children. 7. ... is a doll. 8. ... are mice. 9. ... are robots. 10. ... is a person. 11. ... are dogs. 12. ... is a cat. 13. ... is a child. 14. ... is a foot. 15. ... is a tooth.

9. Перепишите предложения в единственном числе.

This is a cat. – These are cats.

1. This is a child. 2. This is a tooth. 3. This is a peach. 4. This is a fish. 5. This is a leave.

10. Перепишите предложения во множественном числе.

Those are pens. – That is a pen.

1. Those are classes. 2. Those are babies. 3. Those are dogs. 4. Those are knives. 5. Those are women.

11. Вставьте *this is* или *these are*.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. ... my mother's friend. | 4. the boy's ball. |
| 2. ... my mother's room. | 5. ... the boys' balls. |
| 3. ... Mr. Brown's children. | |

12. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

This, that, these, those

1. ... gloves are mine, but ... gloves are yours.
2. ... glass belongs to me, and ... glass in yours.

3.... books are mine, and ... books are yours.

4.... boxes were taken away, but ... boxes were left behind.

13. Переведите на английский язык.

1. Этот хлеб на тарелке, а эти бутерброды на столе. 2. Этот сыр вкусный, а тот сыр нет. 3. Почему эти бутерброды с сыром на столе, а не на тарелке? 4. Те прекрасные цветы в вазе – это подарок. 5. Та красивая картина на стене – картина моего дедушки. 6. Те деньги на столе не мои, они моей подруги. 7. Те люди в доме – мои родственники. 8. У этой кошки три котенка. 9. Эти игрушки не моего сына, это игрушки его друга. 10. Эта утка черная, а те утки белые. 11. Эта девочка маленькая, а этот мальчик большой. 12. Тот стол большой и красивый. 13. У этого мальчика три машинки, а у того мальчика – две. 14. У этой женщины три платья, а у этих женщин по одному. 15. Тот рабочий в машине, а те рабочие – на машине.

14. Переведите на английский язык.

1. Это сумка Тома, а это игрушки Джэка. 2. Это друг моей мамы, а там друзья моего папы. 3. Это дети мистера Брауна. 4. Это мяч мальчика, а это кубики девочки. 5. Эти бизнесмены в командировке. 6. Эти женщины в брюках, а те женщины в юбках. 7. Те чашки желтые, а эта чашка зеленая. 8. Эти мальчики умные, а те мальчики веселые. 9. Этот мужчина – инженер, а тот мужчина – военные. 10. Эти молодые люди – спортсмены.

14. Степени сравнения прилагательных (*comparative degrees of adjectives*)

Количество слогов	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1 слог, 2 слога (заканчивается на -y, -w, -er)	long big happy	longer bigger happier	the longest the biggest the happiest
2 и более слогов	interesting	more interesting	the most interesting

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old	elder, older	the eldest, the oldest
far	farther, further	the farthest, the furthest
good	better	the best
bad	worse	the worst
many, much	more	the most
little	less	the least

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

2. Переведите на английский язык.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старый друг, мой старший брат, дальше, самый дальний, самый длинный, короче,

счастливый, счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын.

3. Вставьте пропущенные буквы.

big_er, smal_er, fas_est, slim_er, big_est, tal_est, bet_er, fat_er, happ_est, funn_er.

4. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. The river is (big) than the lake.
2. Nick is the (good) pupil in class.
3. The giraffe is (tall) than the monkey.
4. It's (hot) in Africa than in America.
5. The tortoise is the (slow) animal.

5. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Old, big, much, silly, weak, heavy, new, good, small, bad, fast, slow, tall, happy, fat, many.

6. Выберите подходящее по смыслу слово.

1. The monkey is (bigger, smaller) than the elephant.
2. The cheetah is (slower, faster) than the tiger.
3. The tiger is (angrier, better) than the cat.
4. The panda is (slimmer, fatter) than the dog.
5. The giraffe is (shorter, taller) than the horse.
6. The kangaroo has got a (longer, shorter) tail than the bear.
7. The elephant is (bigger, smaller) than the snail.
8. The lion is (faster, slower) than the cheetah.
9. The hippo is (taller, smaller) than the panda.
10. The monkey is (faster, slower) than the tortoise.
11. The zebra is (shorter, taller) than the giraffe.
12. The kangaroo is (faster, slower) than the tortoise.
13. The bear is (fatter, slimmer) than the monkey.
14. The giraffe is (taller, smaller) than the zebra.
15. The tortoise is (slower, faster) than the snail.
16. The elephant is (fatter, slimmer) than the hippo.

7. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. My sister is (tall) than me.
2. Katie is (slim) than Susan.
3. I am (good) at Maths than Tim.
4. My bag is (heavy) than Andy's.

5. My family is (happy) than Andy's.
6. Ted's dog is (fast) than my dog.
7. The weather in Africa is (hot) than in Russia.
8. My dad is (tall) than my mum.

8. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Amy is best at PE than me.
2. Superman is strongest than Batman.
3. The cheetah is the faster animal of all.
4. Katie is the best singer than my class.
5. My mom is the happier person in the world.
6. Ann is the slimmer girl in the class.
7. The monkey is funnier of the panda.
8. My teacher is youngest than my mum.

9. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени и *than*.

The monkey is funnier than the cat. (funny)

1. The house is (old) our house.
2. The tiger's tail is (long) the cat's tail.
3. His car is (new) his bike.
4. Ann is (short) Kate.
5. Ted is (clever) his brother.
6. His house is (big) her house.
7. This poem is (funny) that poem.
8. The ice cream is (tasty) the cake.
9. The bag is (big) the box.
10. The meat is (tasty) the fish.

10. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени.

Peter is the shortest boy in his class. (short)

1. It is (old) house in London.
2. It is (long) snake at the Zoo.
3. His computer is (new) in the office.
4. Ann is (short) girl in the class.
5. Jack is (clever) pupil in the class.
6. It is (big) house in London.
7. It is (funny) poem in the book.
8. It is (tasty) apple in the tree.
9. It is (big) bike in the shop.
10. His little sister (funny) girl I know.

11. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. London is (beautiful) city in London.
2. That is (interesting) story in the book.
3. That is (beautiful) picture in the book.
4. That is (beautiful) doll in the shop.
5. That is (interesting) exercise in the lesson.
6. Ann is (wonderful) her friend.
7. The first bird is (beautiful) the second bird.
8. Lesson Three is (interesting) Lesson One.
9. Mary's poem is (interesting) Nick's poem.
10. Kate is (intelligent) her sister.

12. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. This shop is (bad) that shop.
2. His book (good) her book.
3. Our computer is (good) their computer.
4. The red ball is (bad) the black ball.
5. Mike's story is (good) Kate's story.
6. He is (good) student in the group.
7. That is (good) tree in the park.
8. That is (bad) poem in the book.
9. That is (bad) shop here.
10. That is (good) swimming pool here.

13. Образуйте превосходную степень прилагательных и задайте общий вопрос.

(he/good) Is he the best student in the class?

1. (she/ good) ... teacher in the school?
2. (he / bad) ... student in the class?
3. (Mr. Baker / good) ... dentist in London?
4. (that/good) ... room in the hotel?
5. (he/bad) ... worker in the plant?

14. Составьте из двух предложений одно и запишите его.

She is in our class. She is the best student. – She is the best student in our class.

1. He is in our class. He is the worst sportsman.
2. Mr. Smith lives in London. He is the oldest man.
3. This shop is in the city. This shop is the most beautiful.
4. Mike is in the picture. Mike is the shortest boy.
5. Mrs. Brown is in our school. Mrs. Brown is the best teacher.

15. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени. Не забудьте добавить *than*.

1. Mr. Smith's car is ...Mr. Baker's car. (new)
2. The sofa is ... the chair. (short)
3. These shoes are ... those shoes. (good)
4. These songs are ... those songs. (bad)
5. The Browns' house is ... the Smiths' house. (big)

16. Составьте из двух предложений одно, используйте сравнительные конструкции.

Lesson Nine is interesting. Lesson Eight is more interesting. – Lesson Eight is more interesting than Lesson Nine.

1. Mr. Black is 40 years old. Mr. Brown is 35 years old. – Mr. Black is ... Mr. Brown.

2. The cake is tasty. The sweet is very tasty. – The sweet is ... the cake.
3. The red hat is beautiful. The blue hat is very beautiful. – The blue hat is ... the red hat.
4. Big cars are good. Sports cars are very good. – Sports cars are ... big cars.
5. Murmansk is big. Moscow is very big. – Moscow is ... Murmansk.

17. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. Angela is (tall) girl in the class.
2. Tom is (short) boy in the class.
3. My dad is (fat) person in my family.
4. My grandma is (old) person in my family.
5. Gill has got (pretty) dress in the class.
6. Kelly's dog is (ugly) animal in the world.
7. James is (clever) child in the class.
8. This is (exciting) book I've got.
9. Mr. Beef is (strong) man in the world.
10. Our living room is (big) room in the house.
11. Sally is (naughty) girl in the class.
12. This is (beautiful) flower in the garden.
13. Your camera is (good) than my camera.
14. My pencil sharpener is (good) than tour pencil sharpener.
15. Alex is the (bad) child in the class.
16. Your photo is the (good) of all.
17. Maria's English is (bad) than Dima's English.
18. Kevin is the (good) child in the class.

18. Выберите правильную форму прилагательного.

1. Jack is **busier/the busiest** than Fred.
2. The bathroom is **the smallest/smaller** room in our house.
3. August is **hotter /the hottest** month of the year.
4. Everest is **the highest / higher** mountain in the world.
5. May is **hotter / the hottest** than March.
6. My dog is **smaller / the smallest** than your dog.

19. Ответьте на вопросы.

1. Who's the tallest person in your family?
2. Who's the strongest person in your family?
3. Who's the oldest person in your family?
4. Who's the youngest person in your family?
5. Who's the cleverest person in your family?

20. Используя прилагательные в сравнительной и превосходной степени и сравнительные конструкции (*as ... as, not so ... as, ... than...*), сравните:

- a) двух людей;
- b) двух животных;
- c) двух птиц;
- d) два здания;
- e) два города.

21. Переведите на английский язык.

1. Я знаю интересную историю. Он знает более интересную историю. 2. Это длинный путь. Это самый длинный путь. 3. Ее работы важна, но его работа важнее. 4. Это плохая песня, но та песня еще хуже. 5. Это хороший инженер, но тот инженер лучше. 6. Этот цветок красивый, но тот цветок красивее. 7. Это счастливый человек, а это самый счастливый человек. 8. Это очень легкая задача, я бы хотела более трудную задачу. 9. У Мэри короткая юбка, а у Джейн юбка еще короче. 10. Твой брат – самый умный мальчик.

22. Переведите на английский язык.

1. Этот кинотеатр больше, чем тот. 2. Это самый опасный человек в мире. 3. Наш дом не такой красивый, как твой дом. 4. Твоя история – самая забавная история. 5. Ты ниже, чем твой брат, и твой брат выше, чем я. 6. Ее кошелек дороже, чем твой, но у меня самый дорогой кошелек. 7. Кухня – самая маленькая комната в нашей квартире. 8. Он – старший ребенок в нашей семье. 9. Она не такая привлекательная, как ее мама. 10. У тебя теплое пальто, но у меня пальто теплее.

15. Глагол *to be* «БЫТЬ»

Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени (Present Simple)		
I am=I'm He is=he's She is=she's It is=it's We are=we're They are=they're You are=you're	I am not =I'm not He is not=he isn't She is not=she isn't It is not=it isn't We are not= we aren't They are not= they aren't You are not= you aren't	
Am I? Is he? Is she? Is it? Are we? Are they? Are you?	Yes, I am. Yes, he is. Yes, she is. Yes, it is. Yes, we are. Yes, they are. Yes, you are.	No, I'm not. No, he isn't. No, she isn't. No, it isn't. No, we aren't. No, they aren't. No, you aren't.

1. Поставьте предложения в отрицательную форму.

I'm angry. – I'm not angry.

1. We're happy. 2. They're tall. 3. They're sad. 4. I'm old. 5. You're beautiful. 6. They're dirty. 7. We're clean. 8. They're happy. 9. I'm short. 10. You're small. 11. Lucy is good. 12. A cat is big. 13. Tom is strong. 14. Anna is old. 15. Tony is young. 16. A crocodile is friendly. 17. They are red. 18. He is great. 19. We are eight. 20. I am small. 21. You are my friend. 22. It is big. 23. She is my mother. 24. They are my parents. 25. She is our sister.

2. Составьте и запишите предложения.

I/not/fat – I'm not fat.

1. You / not/ old.
2. We/not/dirty.
3. they/not/funny.
4. I/not/sad.
5. we/not/beautiful.

3. Расставьте слова в правильном порядке и напишите предложения.

1. isn't Max teacher a
2. a boy isn't Jane
3. Sam tall isn't
4. happy isn't Tom
5. May nice isn't
6. beautiful Sue isn't
7. Gus dog a isn't
8. isn't Rex dog a

4. Выберите правильный вариант и запишите предложение.

1. I **isn't/aren't/'m not** short.
2. You **isn't/aren't/'m not** fat.
3. A mouse **isn't/aren't/'m not** big.
4. They **isn't/aren't/'m not** ready.
5. He **isn't/aren't/'m not** a teacher.
6. I **isn't/aren't/'m not** sad.
7. Jan and Annie **isn't/aren't/'m not** a good girl.
8. She **isn't/aren't/'m not** a good girl.
9. We **isn't/aren't/'m not** old.
10. A cat **isn't/aren't/'m not** tall.

5. Заполните пропуски (*isn't, aren't или 'm not*).

1. I... a hippo. 2. You ... a girl. 3. It ... a dog. 4. Andy and Tim ... sad. 5. James and I ... tall. 6. Barbara ... funny. 7. A tomato ... brown. 8. A banana ... purple. 9. I ... ten. 10. You and Kate ... old. 11. I ... sorry. 12. He ... young.

6. Расставьте слова в правильном порядке и напишите вопросы.

1. happy are you?
2. good am I?
3. old is he?
4. are nice they?
5. they are clean?
6. I tall am?
7. she is sad?
8. big it is?
9. we nine are?
10. she teacher is a?

7. Поставьте предложения в вопросительную форму.

1. It is a crocodile. 2. He is Tony. 3. She is Anna. 4. It is a radio. 5. It is a classmate. 6. He is a teacher. 7. We are good. 8. They are young. 9. We

are eight. 10. I am small. 11. You are five. 12. She is clean. 13. It is big. 14. They are students. 15. You are friends.

8. Выберите правильный вариант и запишите предложение.

1. **Am/Is/Are** you ready?
2. **Am/Is/Are** I tall?
3. **Am/Is/Are** it a dog?
4. **Am/Is/Are** you happy?
5. **Am/Is/Are** John sad?
6. **Am/Is/Are** Ann and Tim ten?
7. **Am/Is/Are** they cold?
8. **Am/Is/Are** you hot?
9. **Am/Is/Are** a mouse big?
10. **Am/Is/Are** an elephant small?
11. **Am/Is/Are** I beautiful?
12. **Am/Is/Are** it big?

9. Сопоставьте вопрос и ответ.

1. Am I good?	Yes, I am.
2. Is she young?	No, it isn't.
3. Are you sad?	Yes, she is.
4. Is he happy?	Yes, we are.
5. Are they tall?	No, you aren't.
6. Are we ready?	Yes, they are.
7. Is it an elephant?	No, he isn't.

10. Напишите ответы на вопросы.

1. Are you English?
2. Are you ten years old?
3. Are you a girl?
4. Are you happy?
5. Are you tall?

11. Составьте предложения. Используйте слова из трех колонок.

My cousin I His aunt Her father Her grandfather My brother Me sister	is am	a housewife a doctor a driver a cosmonaut an engineer a pilot a pupil a worker a teacher
--	----------	--

12. Составьте предложения. Используйте слова из всех колонок.

His cousin Her friend My grandfather His sister Her mother I Jack	am is	from	Russia America Great Britain Africa Canada Spain Italy
---	----------	------	--

13. Расставьте слова в правильном порядке и напишите предложения.

1. an engineer, his father, is.
2. my friend, a worker, is.
3. is, his mother, a teacher.
4. am, I, a cosmonaut.
5. is, her grandfather, a driver.
6. a pupil, am, I.
7. is, her friend, a doctor.
8. am, a worker, I.
9. her sister, a housewife, is.
10. my aunt, a worker, is.

14. Расставьте слова в правильном порядке и напишите вопросы.

1. is, she, where, from?
2. Billy, is, how old?
3. her, is, what, brother?
4. is, what, Charles?
5. the elephant, is, a pet?
6. a teacher, is, a student?
7. is, where, the cat?
8. his cousin, how old, is?
9. is, her, what, brother's name?
10. he, is, Canada, from?

15. Заполните пропуски (*am, is* или *are*).

1. ... he your brother?
2. ... it a sheep?
3. ... they doctors?
4. ... his sister an actress?
5. ... they tigers?
6. ... it a zebra?

7. ... your father a policeman?
8. ... you a businessman?
9. ... her aunt a housewife?
10. ... they rabbits?

16. Заполните пропуски (am, is или are).

1. ... his stepmother a kind woman?
2. ... your daughter a good pupil?
3. ... her monkey funny?
4. ... they deer?
5. ... it a parrot?
6. ... your uncle a scientist?
7. ... the dolphins clever animals?
8. ... her husband a military man?
9. ... Jack a gardener?
10. ... they writers?

17. Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. Their grandmothers are pensioners.
2. I am from Great Britain.
3. It is a kangaroo.
4. These are Russian books.
5. You are twenty-four.
6. They are clever boys.
7. Those are pens.
8. They are from India.
9. His uncle is a policeman.
10. Their daughter is thirty-three.
11. She is from Switzerland.
12. Jane is a typist.
13. My friends are twins.
14. I am an economist.
15. It is a ladybird.

18. Поставьте предложения в вопросительную форму.

1. John is a tall boy.
2. They are young women.
3. You are thirsty.
4. She is a good doctor.
5. They are big black bears.
6. I am at home.
7. It is a bottle of milk.
8. His parrot is in the room.

9. We are from Holland.
10. It is a bone.
11. They are his little nice puppies.
12. Molly is a good singer.
13. He is hungry.
14. Her eyes are blue.
15. I am at the theatre.

19. Поставьте глагол в нужную форму и ответьте на вопросы.

My name (to be) Pam. I (to be) from Holland. I (to be) ten. I have got a family. We (to be) a family of six. I have got a mother, a father, two brothers and a sister. My brothers' names (to be) Sam and Den. They (to be) twins. They (to be) seven. I (to be) a pupil. My brothers (to be) pupils, too. My sister's name (to be) Abby. She (to be) four. Abby (not to be) a pupil. I love my family.

1. What is the girl's name?
2. Where is she from?
3. How old is she?
4. Is she a pupil?
5. What are her brothers' names?
6. How old are they?
7. Are they pupils?
8. What is Pam's sister's name?
9. How old is Abby?
10. Is she a pupil?

20. Поставьте глагол в нужную форму и ответьте на вопросы.

My name (to be) Ann. I (to be) eight. I (to be) from Great Britain. I have got a family. My family (to be) large. I have got many toys. They (to be) nice. I have got a toy elephant. It (to be) grey. I have got three balls. They (to be) red, blue, yellow.

1. What is the girl's name?
2. Where is she from?
3. How old is Ann?
4. Is her family large or small?
5. Are her toys nice?
6. What colour is the elephant?
7. What colour are the balls?

21. Поставьте глагол в нужную форму и ответьте на вопросы.

My name (to be) Bill. I (to be) from Holland. I (to be) ten. I (to be) a pupil. My mother (to be) a doctor. Her name (to be) Helen. My father (to be)

a driver. His name (to be) Victor. I have got many toys. I like to play with my toys. My toy rabbits (to be) nice and funny. They (to be) white and blue. I have got two toy dogs. They (to be) orange and brown.

1. What is the boy's name?
2. Where is he from?
3. How old is Bill?
4. What is Bill?
5. What is Bill's mother?
6. What is her name?
7. What is Bill's father?
8. What is his name?
9. Are Bill's toy rabbits nice and funny?
10. What colour are they?
11. What colour are the toy dogs?

22. Поставьте глагол в нужную форму и ответьте на вопросы.

My name (to be) Dave. I (to be) from China. I (not to be) a pupil. I (to be) twenty. I (to be) a student. I have got a sister. She (to be) four. She has got many toys. They (to be) funny and nice. The toy giraffe (to be) brown and yellow. The toy zebra (to be) black and white. My sister likes to play with her toys.

1. What is the boy's name?
2. Where is he from?
3. Is he a pupil?
4. What is Dave?
5. How old is Dave?
6. How old is his sister?
7. Are her toys funny and nice?
8. What colour is her toy giraffe?
9. What colour is her toy zebra?

23. Поставьте глагол в нужную форму и ответьте на вопросы.

My name (to be) Jane. I (to be) from France. I (not to be) a pupil. I (to be) five. I have got a sister and a brother. They (to be) pupils. We have got many toys. I have got three dolls. They (to be) pink and black. My brother has got nice toy animals. The toy squirrel (to be) funny. It (to be) red. The toy cat (to be) nice. It (to be) grey. I like to play with my toys, my sister likes to play with her toys, but my brother doesn't like to play with the toys.

1. What is the girl's name?

2. Where is Jane from?
3. Is she a pupil?
4. How old is she?
5. What are her sister and brother?
6. What colour are Jane's dolls?
7. Is Jane's brother's toy squirrel funny?
8. What colour is the toy squirrel?
9. Is the toy cat funny?
10. What colour is it?

24. Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.

1. Where his aunt (to be) from? (Sweden)
2. How old your sister (to be)? (25)
3. What he (to be)? (a computer programmer)
4. What it (to be)? (a deer)
5. Where you (to be) from? (Spain)
6. What your father (to be)? (an economist)
7. Where they (to be) from? (India)
8. What his cousin (to be)? (a driver)
9. How old that man (to be)? (30)
10. What this animal (to be)? (a hedgehog)

25. Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.

1. How old you (to be)? (13)
2. Where his wife (to be) from? (Canada)
3. What that animal (to be)? (a donkey)
4. How old your niece (to be)? (17)
5. Where your relatives (to be) from? (Switzerland)
6. What it (to be)? (a tortoise)
7. What your sisters (to be)? (doctors)
8. How old they (to be)? (20)
9. What her husband (to be)? (a businessman)
10. What it (to be)? (a bee)

26. Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.

1. They (to be) from Italy or Greece? (Portugal)
2. What her nephews (to be)? (drivers)
3. What his daughter (to be)? (an actress)
4. How old his parents (to be)? (31, 35)
5. What it (to be)? (caterpillar)

6. What those men (to be)? (cosmonauts)
7. Where your stepmother (to be) from? (America)
8. How old your sons (to be)? (10,3)
9. What it (to be)? (a kangaroo)
10. Where his grandmother (to be) from? (Finland)

27. Поставьте предложения в форму множественного числа.

You are a teacher. – They are teachers.

1. I am an actress.
2. Her aunt is from Australia.
3. He is a postman.
4. It is a snake.
5. My sister is a worker.
6. It is a dragon-fly.
7. Her nephew is from Japan.
8. I am from France.
9. His brother is a sailor.
10. Our son is a good student.

28. Поставьте предложения в форму множественного числа.

You are a teacher. – They are teachers.

1. Her uncle is from Australia.
2. His relative is a worker.
3. She is from China.
4. You are a writer.
5. His grandmother is a housewife.
6. It is a mouse.
7. Our grandfather is from India.
8. Their daughter is a computer programmer.
9. It is an elephant.
10. He is from Turkey.

29. Поставьте предложения в форму множественного числа.

She is from Spain. – They are from Spain.

1. He is a brave soldier.
2. She is a beautiful woman.
3. This child is from Great Britain.
4. It is a mosquito.
5. Our son is a pilot.
6. This is a hippo.
7. That boy is from Africa.
8. Their daughter is a typist.
9. That is an eagle.
10. It is a kangaroo.

30. Поставьте глагол в нужную форму.

1. My sister (to be) a doctor.
2. His parents (to be) engineers.
3. I (to be) a student.
4. My shoes (to be) very dirty.
5. Her bed (not to be) comfortable.
6. Your book (to be) in your bed.
7. I (not to be) happy today.
8. The shops (to be) open today.
9. Mr. Kelly's son (to be) eight years old.
10. Mr. Smith's children (to be) ten years old.

31. Поставьте глагол в нужную форму.

1. It (not to be) rainy today.
2. My grandparents (to be) pensioners.
3. I (not to be) tired.
4. My little brother (to be) hungry now.
5. She (to be) fifteen years old.
6. It (not to be) hot now.
7. The dog (to be) angry.
8. The park (to be) open today.
9. My head (to be) cold.
10. My friend (to be) very tall.

32. Переведите на английский язык.

1. Моя мама на кухне.
2. Лошади в саду.
3. Его брат с сестрой в гостиной.
4. Мой папа в спальне.
5. Я студент.
6. Том в спальне.
7. Котята в доме? – Нет, они не в доме, они во дворе.
8. Кэйт и Мэри не на кухне. Они в гостиной.
9. Я не в ванной, я в спальне.
10. Бабушка не в саду, она в доме.
11. Как тебя зовут? – Меня зовут Аня.
12. Сколько тебе лет? – Мне 18 лет.
13. Какой твой адрес? – Мой адрес: Оксфорд Стрит, 45.
14. Откуда ты родом? – Я из Лондона.
15. Кто он? – Он мой отец.

33. Переведите на английский язык.

1. Как его зовут? – Его зовут Джон.
2. Где он? – Он в Лондоне.
3. Я Лена, а это Коля. Он мой брат.
4. Мне 20 лет, а моему мужу – 24. Мы из Саратова.
5. Я студентка, а мой муж – военный.
6. Мой брат – художник. Он не инженер.
7. Моя сестра на работе. Она врач.
8. Мой брат – ученик. Он в школе.
9. Он студент.
10. Вы студент? – Нет, я не студент.
11. Моя сестра дома, а мама на работе.
12. Ваша жена дома? – Нет, она на работе.
13. Ваш двоюродный брат дома? –

Нет, он в университете. Он – студент. 14. Ваша сестра – учительница? – Нет, она – студентка. 15. Твой папа на работе? – Нет, он дома.

34. Переведите на английский язык.

1. Меня зовут Катя. 2. Мне 19 лет. 3. Я русская. Я из Саратова. 4. Я студентка. 5. Мой любимый вид спорта – теннис. 6. Я интересуюсь музыкой. 7. Мой любимый предмет – английский язык. 8. Мой папа – программист. Он не интересуется политикой. 9. Моя мама – зубной врач. Она интересуется искусством. 10. Мы всегда заняты, но мы очень счастливы вместе. 11. Чья это ручка? – Это моя ручка. 12. Чья это книга? – Это ваша книга. 13. Чей это стол? – Это стол моего брата. 14. Чья это сумка? – Это сумка моей мамы. 15. Чей это карандаш? – Это карандаш моей сестры. 16. Это твоя тетрадь? – Да. 17. Это тетрадь твоего брата? – Нет, это моя тетрадь. 18. Где ваш стол? – Он посередине комнаты. 19. Где твоя ручка? – Она в моем кармане. 20. Где твоя тетрадь? – Она на столе. 21. Где твоя мама? – Она на работе. 22. Где твой брат? – Он в школе. 23. Где твоя сестра? – Она дома. 24. Чей это карандаш? – Это мой карандаш. Твой карандаш на столе. 25. Чьи это часы? – Это мои часы. Твои часы за лампой.

16. Глагол *have got/has got*

«ИМЕТЬ»

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I have got (I've got)	I have not got (haven't got)	Have I got?
You have got (You've got)	You have not got (haven't got)	Have you got?
We have got (we've got)	We have not got (haven't got)	Have we got?
They have got (they've got)	They have not got (haven't got)	Have they got?
He has got (he's got)	He has not got (hasn't got)	Has he got?
She has got (she's got)	She has not got (hasn't got)	Has she got?
It has got (it's got)	It has not got (hasn't got)	Has it got?

1. Напишите полную форму.

I've got a pen. – I have got a pen.

1. We've got balloons.
2. They've got bikes.
3. You haven't got a guitar.
4. I haven't got a kite.
5. Jill and I haven't got umbrellas.
6. She's got a book.
7. It's got green eyes.
8. Pat hasn't got a brother.
9. Jill hasn't got a sister.
10. A hippo hasn't got big ears.

2. Напишите краткую форму глагола have got / has got.

He has got a pen. – He's got a pen.

1. She has got a pencil.
2. It has got big ears.
3. Alex has not got a robot.
4. Lucy has not got a doll.
5. My dog has not got a tail.
6. We have got sandwiches.
7. You have not got a plane.
8. They have got a sister.
9. I have not got a cat.
10. You have not got a pencil.

3. Поставьте предложения в утвердительную форму.

1. I haven't got a dog.
2. My sister and I haven't got a cat.
3. You haven't got a pen.
4. Anna and Ben haven't got a TV.
5. You haven't got an eraser.
6. I haven't got a bag.
7. My family and I haven't got a dog.
8. You haven't got a book.
9. Anna hasn't got a pencil.
10. My cat hasn't got a tail.

4. Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. We've got blue eyes.
2. They've got black hair.
3. I've got a bike.
4. You've got a ball.
5. We've got sandwiches.
6. I've got brown eyes.
7. They've got a car.
8. They've got a cat.
9. It's got a big nose.
10. She's got a fish.

5. Выберите правильный вариант.

1. I **have** / **has** got a brother.
2. We **haven't** / **hasn't** got a TV.
3. Jill and Pat **have** / **has** got bikes.
4. You **haven't** / **hasn't** got a kite.
5. You and Anna **haven't** / **hasn't** got brown eyes.

6. Jenny **have** / **has** got a dog and a cat.
7. By dogs **have** / **has** got short tails.

6. Заполните пропуски словами *have, haven't, has, hasn't*.

1. You ... got a bike. (×).
2. Tony and Alex ... got a football. (+).
3. Pat ... got a beautiful cat (×).
4. Ben ... got a dog. (+).
5. Kim and I ... got blue T-shirts. (×).
6. You and Tim ... got nice hats. (+).
7. WE ... got two cars. (×).

7. Сопоставьте вопросы и ответы.

1. Have I got blue eyes?	No, he hasn't.
2. Have you got a sister?	Yes, you have.
3. Have May and I got black hair?	No, I haven't.
4. Has Tom got a pen?	Yes, she has.
5. Have Ben and Sam got a car?	Yes, it has.
6. Has Anna got a hat?	Yes, they have.
7. Has Bill's cat got green eyes?	Yes, you have.

8. Напишите вопросы, расставив слова в правильном порядке.

1. got you have balloon a?
2. brother she has got a ?
3. cakes they have got?
4. big has it ears got?
5. blue have I eyes got?
6. he has bike got a ?
7. got have you eraser an?
8. your has got sister eyes blue?
9. it got a tail long has?
10. books we have new got?

9. Поставьте предложения в вопросительную форму.

1. Jason has got black hair.
2. Gill and Angela have got a brother.
3. I have got many friends.
4. You have got ten pencils.
5. We have got a new teacher.
6. Sally has got a rabbit.
7. You and Jane have got nice dresses.
8. Tom and I have got big books.
9. You have got sandwiches.
10. They have got ice creams.

10. Составьте вопросы и ответы.

1. You / pen? – Yes,

2. Olga / book? – No,
3. I / ball? – Yes,
4. Anna and Ben / TV? – Yes,
5. You and I / cat? – Yes,
6. Ben / sandwich? – No,
7. Susan / black hair? – No,
8. Mike and Jason / red hair? – No,
9. Susan / green eyes? – Yes,
10. Mike and Jason / green eyes? – No,

11. Заполните пропуски словами *have got, has got*.

1. You ... two eyes. 2. John ... a book. 3. They ... a brother. 4. He ... a sister. 5. I ... friends. 6. We ... a house. 7. The teacher ... a car. 8. They ... watches. 9. Mr. Black ... a helicopter. 10. You ... a bicycle. 11. I ... a dog. 12. It ... a house. 13. He ... a cat. 14. She ... a pet. 15. You ... a frog. 16. Mrs. Black ... a bike. 17. Mr. Brown ... a bike. 18. My sister and I ... a bike. 19. I ... a bike. 20. The duck ... a name. 21. The hens ... chickens. 22. The hen ... chickens. 23. I ... a toy. 24. Larisa ... a toy. 25. Larisa and I ... a toy. 26. The man's son ... a pet. 27. The men's sons ... pets. 28. The man's sons ... a pet. 29. The sportsman's son ... a pet. 30. the sportsmen's sons ... pets.

12. Переведите на английский язык.

1. У меня есть поросенок. 2. У тебя есть лиса. 3. У вас есть коробка. 4. У нас есть лягушка. 5. У него есть курица. 6. У них есть друг. 7. У нас есть друг. 8. У меня есть друг. 9. У тебя есть брат. 10. У вас есть сестры. 11. У нас есть сестра. 12. У тебя есть дядя. 13. У вас есть дядя. 14. У меня есть брат. 15. У него есть бабушка. 16. У тебя есть игрушка. 17. У вас есть кукла. 18. У нас есть альбом. 19. У меня есть воздушный шар. 20. У нее есть воздушный змей. 21. У тебя есть птичка. 22. У вас есть тетрадь. 23. У кошки есть котенок. 24. У Саши есть мышка. 25. У Оли и Иры есть щенок.

13. Заполните пропуски словами *have got/has got*.

1. Alice ... a nice umbrella.
2. Tigers ... sharp teeth.
3. Grandfather ... a new magazine.
4. I ... a birthday cake.
5. We ... a good fridge.
6. The pupils ... twelve desks in the classroom.
7. The boy ... an accordion.
8. Julia ... two sandwiches.
9. Foxes ... long beautiful tails.
10. Rabbits ... short tails and long ears.

14. Заполните пропуски словами *have got/has got*.

1. Julia ... four big yellow lemons.
2. They ... six black and white penguins.
3. The man ... a little computer.
4. Charlie and Kate ... a box of sweets.
5. Diana ... two blue pencil cases.
6. Those women ... white beautiful hats.
7. The boys ... nice motorcycles.
8. Carol ... three nice cups.
9. My grandmother ... ten beautiful pictures.
10. Susan ... a short nose.

15. Заполните пропуски словами *have got/has got*.

1. We ... ten trees in the garden.
2. Mario ... a cup of tea.
3. The child ... a new beautiful toy.
4. They ... a helicopter.
5. Andrew and Bob ... a small house in the country.
6. The woman ... a very nice jacket.
7. My uncle ... two telephones in his flat.
8. Their family ... three modern TV sets.
9. I ... a bad computer.
10. My father ... an old watch.

16. Заполните пропуски словами *have got/has got*.

1. We ... five chairs in the room.
2. You ... three sons.
3. The hen ... ten yellow chicken.
4. My mother ... two daughters.
5. They ... a very old car.
6. That boy ... a very good horse.
7. My grandparents ... a very big house.
8. His friends ... two funny monkeys.
9. Her grandmother ... five grey ducks.
10. The duck ... ten yellow ducklings.

17. Заполните пропуски словами *have got/has got*.

1. They ... a small green and red bird.
2. She ... a blue dress.
3. Her sister ... a grey and black puppy.
4. We ... three flags.
5. My mother ... eleven cups.
6. My brother ... four chairs and one table in the room.
7. My friend and I ... six copy-books.

8. He ... a toy star.
9. We ... four pigs and one cow.
10. My cousin ... two nice pets.

18. Напишите отрицательные предложения, используйте слова в скобках.

Kate has got two pencils. (a pen) – Kate hasn't got a pen.

1. Tim has got two white kittens. (a dog)
2. My niece has got a red ball. (a kitten)
3. They have got three sons. (a daughter)
4. We have got two armchairs in the room. (a chair)
5. Nan has got five English books. (Russian books)
6. Charles and Billy have got ten copybooks. (textbooks)
7. I have got a funny monkey. (a nice cat)
8. My mother has got a beautiful dress. (a new skirt)
9. Our grandmother has got four grandsons. (a granddaughter)
10. Helen has got a white mouse. (a rat)

19. Напишите отрицательные предложения, используйте слова в скобках.

Kate has got two pencils. (a pen) – Kate hasn't got a pen.

1. The boys have got seven frogs. (a nice tortoise)
2. Alice and Sue have got three brothers. (cousins)
3. His aunt has got six sheep. (a cow)
4. They have got a blackboard in the classroom. (an armchair)
5. Their parents have got ten horses. (a pig)
6. Margaret has got a new pencil-case. (a rubber)
7. I have got two grandmothers. (a grandfather)
8. Dave has got a nice rabbit. (a donkey)
9. Her nephew has got three puppies. (a dog)
10. Jane has got eight beautiful flowers. (a vase)

20. Напишите предложения во множественном числе, сделайте все необходимые изменения.

1. This schoolboy has got a new schoolbag.
2. The girl has got a dragonfly.
3. That woman has got black hair.
4. The doll has got long legs and arms.
5. The child has got a nice funny toy.
6. My sister has got a new friend.
7. This man has got a big modern car.
8. The goose has got a short white tail.
9. Her grandmother has got an old house in the country.
10. His cousin has got German books.

21. Напишите предложения во множественном числе, сделайте все необходимые изменения.

1. That schoolgirl has got green and orange pencils.
2. This woman has got a beautiful fur coat.
3. The mouse has got a long grey tail.
4. His sister has got two nice butterflies.
5. That man has got a modern motorcycle.
6. The boy has got a nice little toy hippo.
7. The policeman has got a uniform.
8. Her uncle has got a new computer.
9. The postman has got a big black bag.
10. Her child has got a toy ladybird.

22. Напишите предложения во множественном числе, сделайте все необходимые изменения.

1. Our grandfather has got many bees.
2. My father has got two new bicycles.
3. The sheep has got a short grey tail.
4. Their pet has got green, red and white wings.
5. Our family has got a new flat.
6. My brother has got a modern telephone.
7. I have got a little toy puppy.
8. He has got two German textbooks.
9. My sister has got a beautiful vase.
10. The cat has got kittens.

23. Заполните пропуски словами *have/has*.

1. How many rulers ... the pupil got?
2. How many flowers ... those girls got?
3. How many English books ... you got?
4. How many toy kangaroos ... Kate got?
5. How many Russian books ... Sue got?
6. How many new pencil-cases ... your sister got?
7. How many beetles ... your friends got?
8. How many German textbooks ... they got?
9. How many ducklings ... the duck got?
10. How many pets ... he got?

24. Заполните пропуски словами *have/has*.

1. ... his parents got five sons?
2. ... your grandmother got granddaughters?
3. ... her sister got a toy duckling?
4. ... their daughter got a good friend?
5. ... Our cousins got many toys?

6. ... my uncle got children?
7. ... Ben got a new schoolbag?
8. ... the table got three legs?
9. ... Ted and Liz got brothers and sisters?
10. ... their uncle got a daughter?

25. Заполните пропуски словами *have/has*.

1. What toy ... the girl got?
2. What pet ... your sister got?
3. What book ... Sam and Tim got?
4. What bird ... the friends got?
5. What English textbooks ... your mother got?
6. What Russian textbooks ... those pupils got?
7. What flowers ... his cousin got?
8. What TV set ... your family got?
9. What Italian books ... Susan got?
10. What ... the children got?

26. Заполните пропуски словами *have/has*.

1. What pet ... you got?
2. How many sisters ... your friend got?
3. ... they got tigers?
4. What book ... Mary got?
5. How many flowers ... the girl got?
6. ... we got a picture?
7. ... Den and Tim got English books?
8. What ball ... Jack got?
9. How many bikes ... those boys got?
10. ... they got a new car?

27. Заполните пропуски словами *haven't/hasn't*.

1. Who ... got a rabbit?
2. I ... got a child.
3. Christina ... got a brother.
4. Why ... Jim got a bicycle?
5. ... Paul and Sheila got grandparents?
6. Why ... you got a husband?
7. Who ... got a textbook?
8. ... they got relatives?
9. Why ... his cousin got a watch?
10. ... Molly got a piano at home?

28. Задайте вопросы, используйте слова в скобках.

1. Joe and Andrew have got ten ducklings. (How many)

2. Sally has got a new beautiful doll. (What)
3. The boys have got three nice stars. (Who)
4. I have got eleven lemons. (How many)
5. Andrew and Robert haven't got a desk. (Why)
6. Tim has got two black toy bears. (Who)
7. My grandmother has got two cows. (How many)
8. Bob has got a big helicopter. (What)
9. I have got three sisters. (Who)
10. The tiger has got two baby-tigers. (Howmany)

29. Задайте вопросы, используйте слова в скобках.

1. His grandparents have got an old house. (Who)
2. He hasn't got a camera. (What)
3. Her children haven't got toys. (Why)
4. Jim has got five parrots. (How many)
5. It hasn't got a puppy. (Who)
6. We have got three beautiful vases. (How many)
7. Jim hasn't got a ruler. (Why)
8. I have got nine apples. (How many)
9. We have got six balls. (What)
10. Jim hasn't got a telephone. (Why)

30. Составьте вопросы, поставив слова в правильном порядке.

1. Barbara, a pet, hasn't got?
2. they, bees, how many, have got?
3. Robert, hasn't got, a book, why?
4. has got, a piano, his sister?
5. a lamp, you, little, have got?
6. has got, his cousin, what?
7. that man, how many, has got, camels?
8. hasn't got, who, a pen?
9. a grandmother, haven't got, they?
10. Simon, hasn't got, a sister?

31. Составьте вопросы, поставив слова в правильном порядке.

1. those children, how many, have got, balloons?
2. Bob, a radio, hasn't got?
3. that child, what, has got?
4. puppies, their dog, how many, has got?
5. haven't got, his cousins, why, pets?
6. kittens, hasn't got, the cat?
7. have got, a cousin, you?

8. Tina, Sally, and, brothers, have got?
9. have got, planes, how many, they?
10. the hen, how many, has got, chickens?

32. Составьте вопросы, поставив слова в правильном порядке.

1. houses, they, have got, how many?
2. Jim. a guitar, hasn't got?
3. the children, balloons, yellow, have got?
4. they, why, a computer, haven't got?
5. guitars, Simon, has got, how many?
6. a watch, haven't got, you?
7. hasn't got, who, an English textbook?
8. her sister, how many, has got, dresses?
9. hasn't got, a car, John?
10. you, a pencil, haven't got, why?

33. Составьте предложения, поставив слова в правильном порядке.

1. has got, new, Mario, a bicycle.
2. many, we, records, have got.
3. toy, a helicopter, I, have got.
4. has got, nice, the woman, a hat.
5. Sally, Christina, big, and, have got, a doll.
6. two, has got, Jean, cameras.
7. have got, I, lamps, three.
8. two, Bob, toy, has got, houses.
9. have got, four, they, buses.
10. have got, I, and, an apple, a lemon.

34. Переведите предложения на английский язык.

1. У Андрея и Павла есть три сестры.
2. У нашей мамы есть новая юбка.
3. У меня есть три беленьких котенка.
4. У его сестры есть забавный попугай.
5. У нашей бабушки есть десять уток.
6. У этих девочек есть пять красных воздушных шариков.
7. У меня есть две сестры и три брата.
8. У Майка есть новый хороший велосипед.
9. У нашей собаки есть два маленьких щенка.
10. У моей сестры есть три красивые куклы.

35. Переведите предложения на английский язык.

1. У них есть вертолет.

2. У нас есть три компьютера дома.
3. У нашей бабушки есть три внука.
4. У меня есть хороший игрушечный ослик.
5. У наших двоюродных братьев есть красивые жены.
6. У меня есть две бабушки и один дедушка.
7. У моей подруги есть новая сумка.
8. У нас есть вертолет и самолет.
9. У меня есть две интересные английские книги.
10. У их детей есть много хороших игрушек.

36. Вставьте *is, are, have got* или *has got*.

1. Anton ... little.
2. Anton ... a little boy.
3. Anton ... a little cat.
4. He ... a funny snake.
5. My friend ... at the zoo.
6. My friend ... five.
7. My friend ... five pets.
8. Mum ... five friends in London.
9. Mum ... in Spain.
10. Mike ... angry.
11. They ... five.
12. They ... five pets.
13. Our friends ... funny.
14. Our friends ... five pets.
15. We ... a strong lion.
16. We ... strong.
17. You ... brave.
18. You ... a brave dog.
19. You ... at home.
20. You ... a red pen at home.
21. He ... at the zoo.
22. It ... a zoo.
23. It ... funny.
24. It ... a funny name.
25. You ... my friend.
26. You ... a friend in Moscow.
27. We ... pupils.
28. The pupils ... angry.
29. The pupils ... angry dogs.
30. The doll ... a hat.
31. The doll ... a pink hat.
32. We ... big bags.
33. We ... friends.

34. We ... friends in Oxford.
35. We ... a cat.
36. The hat ... pink.
37. It ... a pink hat.
38. His nose ... long.
39. He ... a long nose.
40. They ... frogs in the park.
41. They ... in the park.
42. The pens ... in the bag.
43. I ... six pens.
44. The dogs ... funny houses.
45. The dogs ... funny.
46. She ... lazy.
47. She ... lazy pupils.
48. His name ... funny.
49. The lion ... brave.
50. The lion ... brave friends.

37. Переведите на английский язык.

1. У вас дома много английских книг? – Да, много. 2. У него совсем нет сестер. 3. Сколько у них детей? – Двое. 4. У мальчика простуда? – Да, но у него не часто бывает простуда. 5. У Мэри большая семья, она счастлива. 6. У Джэйн много детей. Она сильно устает. 7. У меня есть жена, а у моего брата нет жены. 8. У моих детей много друзей, потому что они очень общительные и веселые. 9. У них занятие по английскому языку утром. 10. Каждый день у них диктант по новым словам. 11. Мы с женой каждый вечер ужинаем вместе. 12. У меня часто много работы. 13. У меня дома есть журнал на английском языке. 14. У меня есть вопрос. Можно мне его задать? 15. У меня нет коньков, но есть лыжи.

38. Переведите на английский язык.

1. У тебя есть семья? 2. Сколько у тебя детей? 3. У тебя есть сын? 4. У кого из ваших друзей нет семьи? 5. У кого из вас есть сестра? 6. Как часто у вас занятия по английскому языку? 7. У вас есть занятия по немецкому языку по средам? 8. Как часто у вас диктанты на занятиях? 9. У меня есть интересная книга о Репине. 10. У сестры моего друга есть двое маленьких детей. 11. У вашего друга большая или маленькая семья? 12. Сколько детей у вашего друга? 13. У моего сына много русских книг, но у него нет английских книг. 14. У кого есть вопросы? – У меня есть вопрос. 15. У вас много работы? – Да, у меня всегда много работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Барашкова Е.А.* Тренировочные примеры по английскому языку: Местоимения. Конструкция There is/There are. – М.: Экзамен, 2014. – 32 с.
2. *Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.* Учебник английского языка: в 2 ч. – М.: ДеКонт. – ГИС, 1997. – 637 с.
3. *Гацкевич М.А.* Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений. – Книга 1. – СПб: КАРО, 2015. – 224 с.
4. *Голицынский Ю.Б.* Грамматика: сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. *Камянова Т.* Практический курс английского языка. – М.: Дом славянской книги, 2005. – 384 с.
6. *Кокрэйн С.* Macmillan Primary Grammar. Практическая грамматика английского языка для начальной школы. – Macmillan, 2008. – 153 с.
7. *Сахаров Е.В.* Английский язык: сборник упражнений: пособие для учащихся общеобраз. организаций и школ с углубленным изучением английского языка / Е.В. Сахаров, М.Л. Бахтина, К.К. Романова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.
8. *Evans V.* Round-Up 1. – Longman, 2007. – 113 p.

Учебное издание

**Сборник упражнений
по практической грамматике
английского языка
для начинающих
(уровень «Basic»)**

*для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»*

Часть 1

Авторы-составители:
Конторович Евгения Александровна,
Савина Наталья Сергеевна

Редактор *Л.В. Реброва*
Верстка *А.А. Угланов*

Подписано в печать 18.08.2016. Формат 60×84 1/16.
Уч.-изд. л. 3,2. Усл. печ. л. 5,3.
Тираж 50. Заказ 268.

Саратовский социально-экономический институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова
410003, г. Саратов, ул. Радищева, 89.